

SCHOOLGIDS 2012 | 2013



Pax Christi College

Paspoort **voor de toekomst**

Handig!

Pax Christi College
Postadres: Postbus 16
6650 AA Druten

Bezoekadres hoofdvestiging

Mr. van Coothstraat 34, Druten
Tel: 0487 51 24 03
E-mail: info@paxchristicollege.nl

Bezoekadres Juniorcollege Druten

Klepperheide 15, Druten
Tel: 0487 51 22 43

Bezoekadres Juniorcollege West Maas en Waal

Akkerstraat 40, Beneden-Leeuwen
Tel: 0487 59 17 45

Site

www.paxchristicollege.nl

Inhoud

Voorwoord	
Pax Christi College... een prima school	2
Missie en motto	4
Onze criteria	10
Havo, atheneum en gymnasium op het Pax Christi College	12
Het vmbo op het Pax Christi College	20
De juniorcolleges van het Pax Christi College	28
Onze school is een Cultuurschool	34
Onze manieren	36
Onze zorg en aandacht	42
Financiën	48
Meepraten	52
Onze communicatie met u	56
Over problemen en klachten	58
Vakantierooster	62
Onze resultaten	64



VOORWOORD

Pax Christi College... een *prima* school!

Waarschijnlijk ligt deze schoolgids niet voor uw neus, maar leest u deze vanaf het computerscherm of i-pad. Vandaar dat we het formaat hebben gewijzigd. Voor wie dat nog steeds lastig vindt, is een eenvoudige papieren versie beschikbaar. Behalve de vorm is ook de inhoud gewijzigd. Dat heeft te maken met een wijziging in de structuur van de school.

De afgelopen jaren hebben we ons sterker dan voorheen gericht op het onderwijsresultaat. Daarbij heeft de verticale verbinding tussen de verschillende locaties en leerjaren meer accent gekregen.

Het is natuurlijk heel gezellig dat de leerlingen vmbo, havo, atheneum en gymnasium alle jaren bij elkaar zitten. Voor de doorstroming is het van belang verticaal te denken. Zowel van onder naar boven als andersom.

Om die reden is besloten tot een andere indeling van de school en is de directiestructuur daarop aangepast. Dat vindt u dus ook terug in de indeling van deze schoolgids.

Per 1 augustus 2012 werken we met 2 sectordirecteuren. De heer W.A.J.T. van Ooijen is de sectordirecteur voor vmbo 1-4. De heer J.J.G. Beekmans is de sectordirecteur voor havo, atheneum en gymnasium (hag) 1-6. Beiden zijn binnen hun sector dus directeur voor alle 3 de locaties. Zij zijn verantwoordelijk voor het onderwijs, de leerlingen en het personeel. De heer C.P. Gerrits is directeur facilitaire zaken en houdt zich eigenlijk bezig met alle ondersteunende zaken buiten onderwijs, leerlingen en personeel. Daarnaast gaan we aan het werk met drie nieuwe afdelingsleiders die verderop aan u worden voorgesteld.



De komende jaren worden er hogere eisen gesteld aan het onderwijs en aan de diploma's. Naast de exameneisen zijn daarom ook de overgangsnormen opnieuw aangescherpt. Er moet de komende jaren wat harder gewerkt worden om hetzelfde diploma te behalen als voorheen. Dat is voor de meeste leerlingen geen probleem, want veel leerlingen doen nog heel veel andere dingen naast hun schoolwerk en dat moet wellicht wat minder in de komende jaren. Dat betekent dan wel, dat de leerlingen beter toegerust en met hogere cijfers van school gaan. Daardoor zijn ze beter voorbereid op hun vervolgstudie.

Ik wens iedereen een heel mooi en succesvol schooljaar toe!

Lex van Drongelen, rector



MISSIE EN MOTTO

Missie en motto

MISSIE: PASPOORT VOOR DE TOEKOMST!

Eenzijds dient de school aan te sluiten bij de talenten die elk kind heeft meegekregen bij de geboorte. Anderzijds is de school een soort tussenstation op weg naar de toekomst. Het Pax Christi College is erop gericht de leerling toegang te geven tot de juiste vervolgopleiding. Het diploma dient van voldoende kwaliteit te zijn en te waarborgen dat de volgende stap naar de toekomst kan worden gemaakt.

Als streekschool zijn wij mede verantwoordelijk voor de ontwikkeling van het gebied waar we deel van uit maken: het Land van Maas en Waal. Wij sluiten aan bij de mogelijkheden en ontwikkelingen binnen de regio en zullen ons telkens bezinnen het onderwijs zo in te richten dat die aansluiting maximaal is: Pax Christi College: *paspoort voor de toekomst*.

MOTTO: ONTWIKKEL, ONDERZOEK, ONDERNEEM

Ons motto kent ook drie werkwoorden als onderlegger voor de missie. Tegen elke leerling en elke medewerker zeggen we: ontwikkel, onderzoek en onderneem!

Ontwikkel

Gebruik de tijd dat je leerling bent van het Pax Christi College zo goed mogelijk. Ontwikkel je talenten. Zorg dat je groeit in kennis en in vaardigheden. Ontwikkel daarbij een gezonde houding ten aanzien van je medemens, het werk en heb respect voor je omgeving. De combinatie van kennis, vaardigheden en houding noemen we ook wel competentie. Dat betekent dat je in een bepaalde situatie alles in huis hebt om succes te hebben.

Onderzoek

Vind als wereldburger je weg in een wereld die ook risico's kent en leer je te verbinden en verantwoordelijkheid te nemen. 'Onderzoek alles en behoud het goede'.

Vanaf de brugklas wordt leerlingen gevraagd onderzoek te doen. Je krijgt niet alles op een presenteerblaadje aangedragen. Je dient zelfstandig, vaak samen met anderen, aan de slag te gaan om kennis te vergaren en vaardigheden te verwerven.

Aan het eind van de opleiding wordt je gevraagd je "meesterschap" te laten zien, onder andere door zelfstandig onderzoek. Dat kan zijn voor een opdracht voor bouw en hout, maar het kan ook betekenen dat een werkstuk maakt voor vmbo-t, havo, atheneum of gymnasium. Het is de proeve van bekwaamheid. Je laat zien dat je het nu zelfstandig kunt. Pax Christi College: *paspoort voor de toekomst*.

Onderneem

Steeds vaker wordt huiswerk niet aan het einde van de les opgegeven, maar kun je dat zelfstandig doen aan de hand van een studieplanner. Dat stelt je in staat je schoolwerk naar eigen inzicht in te richten.





Ook op andere terreinen is het goed zelf de baas te worden over je agenda. Velen zijn actief op het gebied van sport, muziek en andere vrijetijdsbestedingen. Sommigen hebben al op jonge leeftijd een actieve rol of geven leiding aan groepen jongeren. Via de maatschappelijke stage snuffelen velen aan de mogelijkheden daarin actief te zijn.

Het is goed om ondernemend te zijn. Je maakt deel uit van de wereld. Stel je daar actief in op. Draag je steentje bij en wees opmerkzaam wanneer er kansen voorbij komen om jouw talenten in te zetten of betrokken te worden in nieuwe ontwikkelingen en activiteiten. Vaak komt dat goed van pas in je verdere ontwikkeling. Je kunt het opvoeren op je cv als je later een baan zoekt. Pax Christi College: *paspoort voor de toekomst*

Wie, wat, waar?

Pax Christi College,

Postadres: Postbus 16
6650 AA Druten

Telefoon: 0487 51 24 03

Fax: 0487 51 24 90

E-mail: info@paxchristicollege.nl

Website: www.paxchristicollege.nl

Bankrelatie Stichting Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal:

1127.14.811 Rabobank Druten.

Bestuur van het Pax Christi College:

Stichting Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen
en het Land van Maas en Waal

Bestuurder: Dhr. drs. D. van Bennekom

tel: 024 379 01 58

Postadres van het bestuursbureau:

Postbus 6618

6503 GC Nijmegen.



Directie: J. Beekmans (directeur havo, atheneum en gymnasium), C. Gerrits (directeur
facilitair), L.R. van Drongelen (rector) en W. van Ooijen (directeur vmbo).

Directie Pax Christi College

De heer L.R. van Drongelen, rector

De heer C. Gerrits, directeur facilitaire zaken

De heer W. van Ooijen, directeur vmbo

De heer J. Beekmans, directeur havo, atheneum en gymnasium

Voor iedereen een plek op onze school

Als regionale scholengemeenschap van en voor het Land van Maas en Waal is het Pax Christi College trots op het brede onderwijsaanbod waarvan leerlingen gebruik kunnen maken. Het vmbo (inclusief LWOO), havo en vwo (atheneum en gymnasium), zijn volwaardig vertegenwoordigd binnen onze school. Dat zorgt ervoor dat iedere leerling op basis van zijn mogelijkheden en toekomstwensen het onderwijs van zijn keuze kan volgen. Het Pax Christi College behoort bestuurlijk gezien tot de Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal. De Alliantie bestaat uit zeven scholen voor voortgezet onderwijs. De scholen werken nauw samen op onder meer gebieden als personeelsbeleid, ICT-ontwikkeling en huisvesting. Onderwijskundig gezien zijn de scholen zelfstandig.

EEN VEILIGE SCHOOL

Het Pax Christi College is een school voor alle leerlingen. We zijn in alle opzichten een veilige school. Je schooltijd moet de leukste tijd van je leven zijn. Ook daarom moet iedere leerling zich thuis kunnen voelen op onze school. Je moet letterlijk en figuurlijk de ruimte voelen om jezelf te kunnen ontwikkelen. Kennis vergaren en groeien als persoon zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden.

ONZE JUNIORCOLLEGES

Als brede scholengemeenschap heeft het Pax Christi College alle onderwijssoorten in huis. Leerlingen die tussentijds naar ander onderwijs willen overstappen, hoeven dus niet naar een andere school te verhuizen. Een structurele “verhuizing” vindt wel plaats aan het eind van het tweede leerjaar. Alle leerlingen van de eerste twee leerjaren krijgen namelijk onderwijs in een van onze Juniorcolleges in Druten of Beneden-Leeuwen. Daar wennen ze aan het voortgezet onderwijs en daardoor wordt de overstap van het basisonderwijs naar voortgezet onderwijs eenvoudiger.

ERUIT HALEN WAT ER IN ZIT

Het onderwijs van het Pax Christi College is erop gericht dat iedere leerling het maximale uit zijn/haar mogelijkheden kan halen. Daarvoor is gevarieerd onderwijs nodig dat leerlingen stimuleert het beste uit zichzelf te halen. Deskundige en betrokken docenten zijn daarbij onmisbaar. In de teams die verantwoordelijk zijn voor het onderwijs in “hun” afdeling is sprake van een goede mix van ervaring en jeugdig enthousiasme. Dat zorgt voor onderwijs waarin het evenwicht tussen klassikaal onderwijs en zelfstandig en/of in groepjes leren, duidelijk aanwezig is. Om leerlingen goed voor te bereiden op hun vervolgonderwijs, is het essentieel dat ze “leren” leren. Dat doel wordt bereikt door een zorgvuldige begeleiding en ondersteuning. Die klassieke onderwijswaarden vormen de pijlers van het hedendaagse onderwijs op onze school.





ONMISBARE MAATSCHAPPELIJKE CONTACTEN

Goed onderwijs kan niet zonder contacten met “de maatschappij”. Het Pax Christi College staat midden in de Maas en Waalse gemeenschap. Door middel van onder meer maatschappelijke stages en projecten wordt het blikveld van onze leerlingen verbreed. In het kader van hun maatschappelijke stage zijn jaarlijks honderden leerlingen als vrijwil-

liger actief op allerlei terreinen: van ouderenzorg tot basisonderwijs en het organiseren van culturele en sportieve activiteiten. We onderhouden intensieve contacten met het bedrijfsleven, basisscholen, maatschappelijke organisaties en het vervolgonderwijs. Deze contacten zorgen voor de wisselwerking waardoor ons onderwijs aansluit bij het vervolgonderwijs en maatschappelijke behoeften. Ook anderszins krijgt ons onderwijs verfrissende input. Als Opleidingsschool voor aankomende docenten biedt het Pax Christi College grote stagemogelijkheden aan studenten. Dat is niet alleen verrijkend voor de stagiaires, maar ook voor medewerkers en leerlingen van onze school.

Verplichte maatschappelijke stage

De maatschappelijke stage (MAS) heeft een verplicht karakter. Gedurende 30 klokuren houden leerlingen zich buiten schooltijd bezig met vrijwilligerswerk.

Op het Pax Christi College hebben we ervoor gekozen om in de brugklas en in de tweede klas tijdens studieles aandacht te besteden aan vrijwilligerswerk. Daar is een speciale lesmethode voor ontwikkeld. De daadwerkelijke stage lopen leerlingen in het derde schooljaar. Ze zijn dan wat ouder en meer in staat zelfstandig aan de slag te gaan, en dat is voor de ontvangende stage-organisaties plezierig.

In de afgelopen jaren hebben wij veel contacten opgebouwd met maatschappelijke organisaties. Jaarlijks organiseren we zo rond oktober in de aula van de hoofdvesting een MAS-markt waar deze organisaties zich presenteren en waar zij laten zien wat voor stageplekken zij hebben. Leerlingen kunnen hier een keuze maken. Natuurlijk kunnen leerlingen ook hun eigen stageplek regelen.

ONZE CRITERIA



Onze criteria

TOELATEN VAN NIEUWE LEERLINGEN

Het Pax Christi College heeft een breed onderwijsaanbod. Alle leerlingen, uitgezonderd leerlingen met een advies Praktijkonderwijs, kunnen in principe worden geplaatst. Het criterium voor plaatsing is het ontwikkelperspectief van de leerling. In sommige gevallen geeft de basisschool aan dat een leerling niet geschikt is voor regulier voortgezet onderwijs. Dan zal er altijd een gesprek plaatsvinden met ouders en de basisschool om te komen tot een verantwoorde keuze voor een andere school.

Voor alle leerlingen die op school worden aangemeld, geldt dat er een warme overdracht plaatsvindt. De afdelingsleiders spreken alle leerlingen aan de hand van het Cito-leerlingvolgsysteem door met de basisscholen. Leerlingen met een 'rugzakje' worden samen met hun ouders uitgenodigd voor een gesprek met de zorgcoördinator.

De plaatsingscommissie, bestaande uit de twee sectordirecteuren, afdelingsleiders en de zorgcoördinator, bepalen uiteindelijk op welk niveau de leerling wordt geplaatst.

TOETSBELEID EN OVERGANGSNORMEN

Het toetsen van (leer)resultaten van leerlingen is uiteraard onlosmakelijk met onderwijs verbonden. Om de toetsing zo objectief mogelijk te laten verlopen heeft het Pax Christi College een toetsbeleid ontwikkeld. Dit toetsbeleid kunt u nalezen op de website van de school. Ook staan op de website de overgangsnormen en de PTA's, de programma's voor toetsing en afsluiting, die bestemd zijn voor de leerjaren waarin de leerlingen al met het examen zijn begonnen.

BEVORDEREN/ZITTENBLIJVEN

Aan het eind van het schooljaar beslist de desbetreffende overgangsvergadering of de prestaties van een leerling in dat jaar zodanig zijn geweest, dat de overgang naar een volgend leerjaar verantwoord is. Wanneer een leerling niet bevorderd wordt naar een volgend leerjaar, heeft hij in principe het recht het zelfde jaar opnieuw te doen. Ook bestaat de mogelijkheid, dat een leerling een andere onderwijsrichting binnen het Pax Christi College gaat volgen. Leerlingen die zijn blijven zitten en dit het volgend leerjaar weer doen, worden niet meer in deze onderwijssoort toegelaten.



**HAVO, ATHENEUM EN GYMNASIUM
OP HET PAX CHRISTI COLLEGE**

Ontwikkel, onderzoek, onderneem!

Ons motto bestaat uit deze drie woorden en we bedoelen daarmee, dat we onze leerlingen willen stimuleren en uitdagen tot actie en persoonlijke groei, zodat ze het Pax Christi College verlaten met het hoogst mogelijk diploma en de beste resultaten. *Paspoort voor de toekomst!*

ONDERBOUW HAVO/VWO LEERJAAR 1 EN 2

Na de basisschool krijgen de nieuwe leerlingen eerst twee jaar les op de juniorlocaties. Deze juniorlocaties bieden een veilige leeromgeving voor de nog jonge leerlingen. De verschillende afdelingen zorgen ervoor dat de kleinschaligheid gewaarborgd blijft. Tijdens de startperiode/introductie is specifieke aandacht voor sociale vaardigheden en studievoordigheden.

Voor alle leerlingen die op school worden aangemeld, geldt dat er een warme overdracht heeft plaatsgevonden. Het Pax Christi College kan dus op een verantwoorde wijze aan de slag gaan met de nieuwe leerlingen. In de eerste drie leerjaren worden de cognitieve ontwikkelingen van leerlingen, net als op de basisschool, gevolgd met behulp van het Citovolgsysteem. Tweemaal in het eerste leerjaar, eenmaal in het tweede leerjaar en eenmaal in het derde leerjaar (vanaf schooljaar 2013-2014), krijgen de leerlingen testen op het gebied van rekenen, taal en Engels. De uitslagen van deze testen worden meegegeven met het rapport en worden gebruikt bij leerlingbesprekingen.

De leerlingen krijgen zowel klassikaal les als les op leerpleinen. Op de leerpleinen moeten de leerlingen aan de hand van studieplanners zelfstandig en op hun eigen niveau werken. De studieplanners worden ook gebruikt door de onderwijsassistenten, als zij een les van een zieke docent overnemen. Op de rapporten die de leerlingen krijgen, is naast de gebruikelijke cijfers ook aandacht voor zelfstandig werken en leertaakgerichtheid. Ter voorbereiding van het rekenexamen, dat vanaf 2014 voor alle leerlingen verplicht is, krijgen alle leerlingen havo/vwo rekenonderwijs.

GERICHT OP HOGER ONDERWIJS

Met ons havo-, atheneum- en gymnasiumonderwijs richten we ons op het hoger onderwijs. We leggen een goede basis voor het vervolg van de schoolloopbaan op het hoger beroepsonderwijs en het universitaire onderwijs. In ons onderwijs houden we nadrukkelijk rekening met de uiteenlopende mogelijkheden en capaciteiten van onze leerlingen. Dat zorgt er onder meer voor dat ze het goed doen aan hogescholen en universiteiten. Mede door de studievoordigheden die leerlingen op het Pax Christi College ontwikkeld hebben, zijn ze in staat om voor een groot deel op zelfstandige wijze invulling te geven aan hun latere studie.

BLAZERSKLAS

Vanaf schooljaar 2012-2013 bestaat de mogelijkheid voor havo en vwo leerlingen in Druten te kiezen voor het leren spelen van een blaasinstrument in een blazersklas. Deze lessen komen in plaats van de gewone muziekles. De blazersklas kost 25 euro per maand. Hiervoor krijgen de leerlingen twee uur les in de week én een instrument in bruikleen: een dwarsfluit, een klarinet, een saxofoon, een hoorn, en tuba of een trombone.

BÈTASCHOOL

We zijn bètaschool. Dat betekent dat ons bètaonderwijs vernieuwend is. Contacten met het bedrijfsleven, de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen en de Radboud Universiteit Nijmegen zorgen ervoor dat onze leerlingen niet alleen theoretisch, maar ook praktisch aan de slag gaan met vakken als natuur, leven & technologie (NL&T), wiskunde-D en informatica. Onze huisvesting is en wordt daarop aangepast. Zo is in onze vernieuwde sciencevleugel een goed geoutilleerd minilaboratorium gehuisvest, waar proeven gedaan kunnen worden. Leerlingen in vwo-5 en vwo-6 gaan voor het vak NL&T wekelijks naar de Radboud Universiteit Nijmegen. Zij volgen dit vak aan de universiteit.





HET DERDE LEERJAAR HAVO/ATHENEUM/GYMNASIUM

Na de eerste twee leerjaren op de juniorcolleges is het derde leerjaar het eerste jaar dat onze leerlingen onderwijs volgen op de hoofdvesting. Net als op de juniorcolleges zijn er nog vaste klassen die ieder een eigen mentor hebben. Toch zijn er al de nodige veranderingen voor de leerlingen. Zo hebben ze gelijktijdig pauze met de leerlingen uit de bovenbouw en staat het derde leerjaar in het teken van de profielkeuze. Het maken van een profielkeuze is een belangrijk moment in de schoolloopbaan van havo- en vwo-leerlingen. Deze keuze geeft immers al een belangrijke richting aan hun toekomstige studiekeuze. In de derde klas worden de leerlingen goed voorbereid op hun profielkeuze. Tijdens het vak Voorbereiding Tweede Fase (VTF), besteedt de mentor onder meer veel aandacht aan de studievoordigheden die voor de stap naar de Tweede Fase (de bovenbouw) van belang zijn. In het derde leerjaar volgen de leerlingen twee moderne vreemde talen uit het aanbod van Frans, Spaans en Duits.

ATHENEUM EN GYMNASIUM


Het Pax Christi College biedt twee opleidingen aan van voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (Vwo): het Atheneum en het Gymnasium. Beide opleidingen bereiden voor op het hoger onderwijs en met beide opleidingen heb je een prima paspoort in handen voor je toekomst.

Onze Atheneum-opleiding biedt een kwalitatief hoogwaardig programma voor leerlingen, die een opleiding willen gaan volgen aan de universiteit. Leerlingen die nog meer uitdaging zoeken en daarnaast beschikken over een brede interesse dagen we uit voor ons Gymnasium te kiezen. Met ons Gymnasium leggen we een fundament voor een universitaire topopleiding en een internationale carrière. Voor onze beide Vwo-opleidingen geldt dat we de nodige inspanningen verwachten van onze leerlingen. We verwoorden dat als volgt: ontwikkel!, onderzoek!, onderneem!

Met ons Atheneum bieden we onze leerlingen een ruim en aantrekkelijk aanbod aan vakken, waarmee ze prima voorbereid worden op het vervolg van hun studieloopbaan in het hoger onderwijs. Op het Gymnasium kunnen onze leerlingen dezelfde vakken volgen op hetzelfde niveau, maar ze ontwikkelen zich daarnaast verder, doordat ze deelnemen aan een verdiepend programma voor de beheersing van de Engelse taalvaardigheid (Cambridge English), ze doen een behoorlijke portie kennis op van de klassieke talen en culturen (Latijn en Grieks), ze onderzoeken uitgebreid de klassieke beschaving als fundament van de Westerse beschaving en ze ondernemen een internationaliseringsactiviteit. Academische (onderzoeks)vaardigheden spelen op zowel Atheneum als Gymnasium een rol van betekenis.

CAMBRIDGE ENGLISH OP HET GYMNASIUM

Met ingang van schooljaar 2012-2013 starten we op ons Gymnasium met het versterkt talenprogramma Cambridge English. Dat betekent dat onze gymnasiasten vanaf leerjaar drie het vak Cambridge English volgen in plaats van het reguliere vak Engels. Naast de kennis en vaardigheden die bij het vak Engels ontwikkeld worden, biedt Cambridge English een verdieping daarvan aan, waarbij nog meer aandacht wordt besteed aan spreekvaardigheid in de Engelse taal, maar waarin ook luistervaardigheid, schrijfvaardigheid en leesvaardigheid, even-



als grammaticestructuren op nog hoger beheersingsniveau aan bod komen. Binnen de aparte leerlijn Cambridge English kunnen de leerlingen de internationaal erkende 'Cambridge Certificates' behalen. Naast deze verdieping, worden de leerlingen met Cambridge English ook gedegen voorbereid op het centraal examen Engels, dat ze in leerjaar zes op vwo-niveau afleggen (zoals ook de leerlingen van het atheneum doen). Lees meer over Cambridge English op de website van het Pax Christi College.

DE PROFIELKEUZE

Omdat de profielkeuze heel belangrijk is voor de later studie- en beroepskeuze, worden de leerlingen en hun ouders daarin intensief begeleid. Ieder profiel heeft een eigen vakkenpakket. Er wordt gekozen uit één van de vier profielen: Cultuur en Maatschappij, Economie en Maatschappij, Natuur en Gezondheid of Natuur en Techniek. Naast de verplichte vakken die alle scholen voor voortgezet onderwijs aanbieden, kunnen onze leerlingen kiezen uit een groot aantal extra vakken. Zo bieden we Spaans aan, filosofie, muziek, beeldende vorming, NL&T (natuur, leven en technologie - in samenwerking met de Radboud Universiteit), wiskunde D, M&O en informatica. Waaruit de leerlingen precies kunnen kiezen, is profielafhankelijk.

HAVO 3, 4 EN 5: STURING EN LOSLATEN

Om havoleerlingen goed voor te bereiden op het hoger onderwijs, kiezen we voor een combinatie van sturing en loslaten. Havo-leerlingen gedijen goed in een leer- en onderwijsklimaat waarin duidelijk is wat er van hen verwacht wordt. Daarbij is het wel zo dat de begeleiding geleidelijk minder wordt. Havo-leerlingen moeten uiteindelijk in staat zijn hun studie te plannen, kennis te vergaren en samenwerkend te leren. Uiteraard blijven de docenten daarin een centrale rol vervullen als vraagbaak en raadsman. Op weg naar het eindexamen wordt de ken-

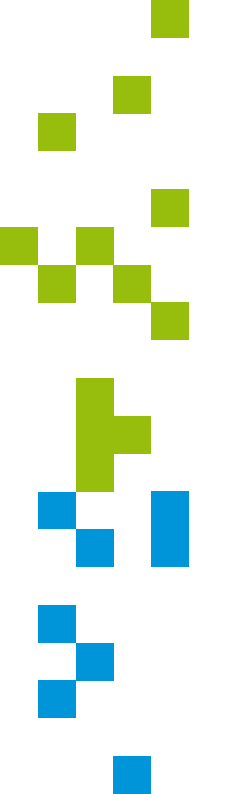
nis van leerlingen regelmatig getoetst. Het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is voor de leerlingen een leidraad op welke momenten ze bepaalde onderdelen van de lesstof dienen te kennen. In de Tweede Fase wordt iedere periode afgesloten met een aantal toetsdagen, waarop centraal toetsen worden afgenomen. Voor aanvang van elke toetsperiode krijgt de leerling een toetsrooster. In de toetsweken wordt daadwerkelijk getoetst of de leerlingen voldoen aan het vereiste kennisniveau.

VWO 3, 4, 5 EN 6: KENNISVERDIEPING OP ATHENEUM EN GYMNASIUM

Binnen ons vwo bieden we een atheneum- en een gymnasiumopleiding aan. Voor beide opleidingen geldt, dat ze een goede basis leggen voor een universitaire studie. De leerlingen, die atheneum- of gymnasiumonderwijs volgen, kunnen natuurlijk rekenen op hun docenten. De vwo-leerlingen blijken over het algemeen al vrij snel in staat om hun studie steeds zelfstandiger te volgen. Aan die zelfstandigheid doen we recht, zonder de leerlingen helemaal los te laten. Klassikale lessen maken tot en met het examenjaar een belangrijk deel uit van de opleiding. Samen met de docenten wordt een traject uitgezet dat voor deze leerlingen een goed houvast is om zelfstandig hun diploma te halen. Dat daarbij de docent beschikbaar is en blijft voor verdere kennisverdieping, is op het Pax Christi College vanzelfsprekend. Ook voor deze leerlingen geldt dat hun kennis op weg naar het eindexamen regelmatig wordt getoetst. In de Tweede Fase wordt iedere periode afgesloten met een aantal toetsdagen, waarop centraal toetsen worden afgenomen. Voor aanvang van elke toetsperiode krijgt de leerling een toetsrooster.

PROFIELWERKSTUK, ZELFSTANDIG EN SAMEN LEREN

Het profielwerkstuk is voor havo-5 en vwo-6 leerlingen de meesterproef van hun opleiding en het is het laatste tussenstation op weg



naar hun eindexamen. Samen met een medeleerling wordt vanuit twee vakken een onderwerp gekozen en een hoofdvraag bedacht. Met de begeleidende docent wordt een werkwijze en een einddatum afgesproken, waarna de leerlingen voor het grootste deel zelfstandig aan de slag gaan om een antwoord te vinden op hun hoofdvraag. Dat levert fraaie resultaten op: van de bouw van een werkende robot tot een heuse modeshow; van een gedetailleerd bedrijfsplan voor een sportinstituut tot een vergelijkend warenonderzoek tussen kaas en nepkaas. Het profielwerkstuktraject wordt afgesloten met een eindpresentatie aan medeleerlingen, docenten en ouders. Daarnaast worden jaarlijks de beste profielwerkstukken onderscheiden met de Pax Profielwerkstukprijs. De winnaars van deze prijzen worden opgenomen in The Pax Wall of Fame.

VOORBEREIDEN OP DE TOEKOMST

Met hun profielkeuze zetten leerlingen een belangrijke stap voor hun vervolgstudie. Om een zo goed mogelijke keus voor “later” te kunnen maken, maken ze kennis met uiteenlopende beroepen. Ze worden daarin begeleid door de decaan en hun mentor, onder meer tijdens het vak Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB). Tijdens de jaarlijkse Pax beroepenmarkt geeft een groot aantal organisaties en scholen informatie over de mogelijkheden die zij leerlingen kunnen bieden.

PERSOONLIJKE GROEI

Vergaren van kennis en opdoen van vaardigheden is een belangrijk doel voor ons onderwijs aan onze havo- en vwo-leerlingen. Daarnaast vinden we het ook van groot belang dat leerlingen leren van elkaar, dat ze groeien als mens en dat ze inzicht krijgen in maatschappelijke structuren en ontwikkelingen. Dit zijn belangrijke elementen voor de persoonlijke ontwikkeling van onze leerlingen. Leerlingen verruimen hun blik verder door deel te nemen aan projecten waarin maatschappelijke vraagstukken worden uitgewerkt en waarin wordt samenge-

werkt met het bedrijfsleven en het hoger onderwijs. Ook deelname aan buitenlandse excursies en internationale uitwisselingen en de onderlinge contacten binnen de brede scholengemeenschap die het Pax Christi College is, zijn belangrijk voor de persoonlijke groei van leerlingen. Met buitenlandse reizen, excursies en bezoeken aan musea en (toneel)voorstellingen wordt hun blikveld letterlijk en figuurlijk verbreed.

TOETSING EN (SCHOOL)EXAMEN HAVO EN VWO

In de Tweede Fase (klas 4 en hoger) zijn er toetsen die de voortgang bepalen (en meetellen voor de bevordering) en er zijn toetsen die een onderdeel zijn van het schoolexamen (en meetellen voor het examen). Voor de meeste vakken volgt in mei een centraal eindexamen. De resultaten van het schoolexamen en het centraal eindexamen bepalen het eindcijfer voor het examen van een vak.

Enkele vakken worden reeds in een eerder leerjaar afgesloten. Dit zijn vakken die met een schoolexamen worden afgesloten en waar dus geen centraal eindexamen in wordt afgelegd. Een voorbeeld hiervan zijn de vakken CKV (culturele en kunstzinnige vorming) en ANW (algemene natuurwetenschappen). In het examenjaar wordt vóór het centraal eindexamen het schoolexamen afgesloten. In de Tweede Fase gelden vanaf klas 4 de spelregels en bepalingen die beschreven staan in het examenreglement. Het geldende examenreglement kunt u vinden op onze website.

LESTIJDEN

Hoofdvestiging havo, atheneum en gymnasium			
08.15-09.05	1e uur	12.45-13.15	pauze
09.05-09.55	2e uur		
09.55-10.45	3e uur	13.15-14.05	6e uur
		14.05-14.55	7e uur
10.45-11.05	pauze		
		14.55-15.10	pauze
11.05-11.55	4e uur		
11.55-12.45	5e uur	15.10-16.00	8e uur

Lessentabel havo en vwo leerjaar 3, 2012-2013

Vak	Status	3 HAVO	3 ATH.	3 GYM.
Nederlands	verplicht	4	3	3
Duits ¹	Keuze	3	3	2
Frans ¹	(2 van de 3)	3	3	2
Spaans ¹		3	3	2
Engels	verplicht	3	3	-
Cambridge English ²	verplicht	-	-	3
Latijn	verplicht	-	-	3
Grieks	verplicht	-	-	3
Geschiedenis	verplicht	2	2	2
Aardrijkskunde	verplicht	2	2	2
Economie	verplicht	2	2	2
Natuurkunde	verplicht	3	3	2
Scheikunde	verplicht	2	2	2
Wiskunde	verplicht	3	3	3
Beeldende vorming	verplicht	2	2	1
Lichamelijke opvoeding	verplicht	2	2	2
Filosofie	verplicht	-	1	1
Vorbereiding Tweede Fase ³ (VTF)	verplicht	0,5	0,5	0
Rekenen	verplicht	0,5	0,5	-
Totaal		32	32	33

- 1 We bieden de leerlingen de keuze aan voor twee moderne vreemde talen uit het aanbod van Frans, Duits en Spaans.
- 2 Op het gymnasium bieden we het vak Cambridge English aan in plaats van het reguliere vak Engels. De leerlingen volgen daarmee niet alleen het lesprogramma van het vak Engels, maar ze bereiden zich ook voor op de Cambridge examens. In klas 4 wordt het examen First Certificate in English (FCE) afgenomen; eind klas 5 doen de leerlingen examen in het Certificate in Advanced English. Daarna kunnen de getalenteerde leerlingen in klas 6 nog opgaan voor het hoogste examenniveau van het Cambridge-programma, het Certificate in Proficiency in English (CPE).
- 3 Het VTF-uur wordt ingevuld met een oriëntatietraject op de profielkeuze. Op het gymnasium wordt buiten de lessentabel om aandacht besteed aan dit oriëntatietraject.



Lessentabel Tweede Fase havo schooljaar 2012-2013

Vak	4 havo	5 havo
Nederlands	3-4	3-4
Frans	3-4	4-4
Duits	4-3	4-4
Engels	4-3	4-3
Spaans	3-3	3-3
geschiedenis	3-3	3-3
aardrijkskunde	3-3	3-3
economie	4-3	4-4
management en organisatie	3-3	3-3
maatschappijleer	1-1	1-1
natuurkunde	4-4	4-3
scheikunde	3-3	3-3
biologie	4-4	3-4
wiskunde A	3-3	3-3
wiskunde B	3-3	4-4
wiskunde D	3-3	3-3
natuur, leven en technologie	3-3	3-3
informatiekunde	3-3	3-3
beeldende vorming	3-3	3-3
muziek	3-3	3-3
culturele en kunstzinnige vorming	2-2	0-0
filosofie	3-3	3-3
lichamelijke opvoeding	2-2	2-0

Het eerste getal duidt het aantal lessen gedurende het eerste halfjaar aan; het tweede getal geeft het aantal lessen in het tweede halfjaar weer.

Lessentabel Tweede Fase vwo (atheneum en gymnasium) schooljaar 2012-2013

Vak	4 vwo	5vwo	6 vwo
Nederlands	3-3	3-3	3-3
Frans	3-3	3-3	3-3
Duits	3-3	3-3	3-3
Engels	3-2	3-3	3-2
Spaans	3-3	3-3	3-3
Latijn	3-3	4-4	4-4
Grieks	3-3	4-4	4-4
geschiedenis	3-3	3-3	3-3
aardrijkskunde	3-3	2-2	3-3
economie	3-3	3-3	3-3
management en organisatie	3-3	3-3	2-2
maatschappijleer	0-0	1-1	1-1
natuurkunde	3-3	3-3	3-3
scheikunde	3-3	3-3	2-2
biologie	3-3	3-3	3-3
wiskunde A	4-4	3-3	3-3
wiskunde B	3-3	4-4	4-4
wiskunde C	4-4	3-3	3-3
wiskunde D	3-3	2-2	3-3
natuur, leven en technologie	0-2	3-3	3-3
informatiekunde	3-3	2-2	3-3
algemene natuurwetenschap	2-2	0-0	0-0
beeldende vorming	3-3	3-3	3-3
muziek	3-3	3-3	3-3
culturele en kunstzinnige vorming	2-2	1-1	0-0
klassieke culturele vorming	1-1	1-1	0-0
filosofie	3-3	3-3	3-3
lichamelijke opvoeding	2-2	2-2	2-0

Het eerste getal duidt het aantal lessen gedurende het eerste halfjaar aan; het tweede getal geeft het aantal lessen in het tweede halfjaar weer.

Havo, Atheneum en Gymnasium

Directeur:

Dhr. J. Beekmans, tel: 06 29581544
e-mail: j.beekmans@paxchristicollege.nl

Afdelingsleiders:

Atheneum/gymnasium, leerjaar 3 - 6

Mevr. drs. D. Talsma
e-mail: d.talsma@paxchristicollege.nl

Havo, leerjaar 3 - 5

Dhr. drs. M. Blijdenstein
e-mail: t.blijdenstein@paxchristicollege.nl

Havo en atheneum/gymnasium leerjaar 1 - 2, Juniorcollege Druten

Dhr. M. Vermeulen
e-mail: m.vermeulen@paxchristicollege.nl

Havo en atheneum/gymnasium leerjaar 1 - 2, Juniorcollege West Maas en Waal

Dhr. R. van de Wiel
e-mail: r.vandewiel@paxchristicollege.nl

Decaan havo en atheneum/gymnasium

Mevr. L.A.L. Kerkhof
e-mail: f.kerkhof@paxchristicollege.nl



J. Beekmans, M. Vermeulen, R. van de Wiel, D. Talsma en T. Blijdenstein.



HET VMBO OP HET
PAX CHRISTI COLLEGE

Ontwikkel, onderzoek, onderneem!

ONDERBOUW VMBO, LEERJAAR 1 EN 2

Na de basisschool krijgen de nieuwe leerlingen eerst twee jaar les op de juniorlocaties. Deze juniorlocaties bieden een veilige leeromgeving voor de nog jonge leerlingen. De verschillende afdelingen zorgen ervoor dat de kleinschaligheid gewaarborgd blijft. Tijdens de startperiode/introductie is specifieke aandacht voor sociale vaardigheden en studievaardigheden.

Voor alle leerlingen die op school worden aangemeld, geldt dat er een warme overdracht heeft plaatsgevonden. Het Pax Christi College kan dus op een verantwoorde wijze aan de slag gaan met de nieuwe leerlingen. In de eerste drie leerjaren worden de cognitieve ontwikkelingen van leerlingen, net als op de basisschool, gevolgd met behulp van het Citovolgsysteem. Twee maal in het eerste leerjaar, eenmaal in het tweede leerjaar en eenmaal in het derde leerjaar (vanaf schooljaar 2013-2014), krijgen de leerlingen testen op het gebied van rekenen, taal en Engels. De uitslagen van deze testen worden meegegeven met het rapport en worden gebruikt bij leerlingbesprekingen.



De leerlingen in het vmbo krijgen zowel klassikaal les als les op leerpleinen. Op de leerpleinen moeten de leerlingen aan de hand van studieplanners zelfstandig en op hun eigen niveau werken. De studieplanners worden ook gebruikt door de onderwijsassistenten, als zij een les van een zieke docent overnemen. Op de rapporten die de leerlingen krijgen, is naast de gebruikelijke cijfers ook aandacht voor zelfstandig werken en leertaakgerichtheid. De leerlingen vmbo basis en kader krijgen in alle leerjaren één les rekenen in de week, de vmbo theorie leerlingen krijgen de eerste drie leerjaren één les rekenen in de week, dit ter voorbereiding van het rekenexamen dat vanaf 2014 voor alle leerlingen verplicht is.

De onderbouw moet een goede voorbereiding zijn op de bovenbouw. Het streven is erop gericht dat gedurende de periode in de onderbouw voor elke leerling duidelijk wordt, welk vervolgtraject op grond van capaciteiten en vaardigheden het best bij de leerling past.

HERZIENING ONDERBOUW

Om dit te bewerkstelligen is een aantal jaren geleden gestart met de herziening van de onderbouw. Het Pax Christi College heeft gekozen voor het verminderen van het aantal vakken voor de vmbo basis en vmbo kader leerlingen om de versnippering tegen te gaan. In het vmbo basis en kader zijn twee nieuwe leergebieden gekomen: mens & maatschappij en mens & natuur. De leerlingen van vmbo basis en kader krijgen in de onderbouw ook Praktische Sector Oriëntatie (PSO). Tijdens deze lessen kunnen zij zich oriënteren op de praktijkvakken en mogelijke vervolgopleiding.

JUNIORLOCATIES

Op de juniorlocatie in Druten (JCD) zijn twee teams (vmbo basis en kader en vmbo theorie) met ieder een eigen afdelingsleider. De heer H. Rouhof is afdelingsleider van het basis- kaderteam, de heer J. Gommers is afdelingsleider van het theorie team. Op de juniorlocatie

in Beneden-Leeuwen (JCWMW) is één vmbo team o.l.v. mevrouw N. DiGiulio

BOVENBOUW VMBO, LEERJAAR 3 EN 4

Vmbo theoretische leerweg

In de theoretische leerweg op het Pax Christi College ligt de nadruk op Theorie. De theorieleerling volgt een brede theoretische opleiding met het oog op een mogelijke doorstroming naar beroepsopleiding mbo niveau 3 of 4 of naar havo 4. Pas aan het eind van leerjaar 3 kiezen deze leerlingen een vakkenpakket van 6 vakken met de mogelijkheid voor een 7e vak. De voorbereiding op de keuzes die gemaakt moeten worden gedurende de 4 jaren Theorie ligt in handen van de decaan en de mentor. Er is in het vmbo theorie veel aandacht voor zelfstandigheid en taakgericht werken. Dit zijn belangrijke vaardigheden die zowel in het mbo als in het havo gevraagd worden. Het gebruik van de leerpleinen is hier, net zoals in de onderbouw, een belangrijk onderdeel van de lessen. De begeleiding van de docent blijft onveranderd belangrijk. Theorieleerlingen werken goed door als de taak concreet en goed gestructureerd is en koppelen het leren aan de persoon van de leraar. De ontwikkeling van activerende didactiek (afwisseling in opdrachten en werkvormen) legt de basis voor de gewenste vaardigheden, maar ook voor theoretische kennis. Met andere woorden: er wordt van de leerling gevraagd om hard en veel te leren en dat zoveel mogelijk op school, in de klas te doen. Daar kunnen de vragen gesteld worden, aanwijzingen gegeven worden. Kortom daar is de hulp die nodig kan zijn.

Afdelingsleider vmbo theorie is mevrouw S. Tomlow.

Vmbo basis en kader

Onderwijs dat past bij de behoefte van de leerling is uitgangspunt. Er wordt gebruik gemaakt van diverse vormen van contextrijk leren: projecten, stages, leerwerkplekken. Het onderwijs bestaat uit een mix



van activiteiten, waarbij er ruimte is voor contacttijd en zelfstandig werken, individueel of in groepen. ICT op de leerpleinen is een belangrijk ondersteunend middel gericht op het binnen halen en vastleggen van informatie en als aantrekkelijke vorm van communicatie en middel om te leren. Loopbaanleren is van belang voor de leerling om ervaringen op te doen waardoor hij zijn eigen beroepsidentiteit kan ontwikkelen: wie ben ik, wat kan ik, wat wil ik bereiken?

Het onderwijs in de bovenbouw van het vmbo levert een bijdrage aan adequate doorlopende leerlijnen met het mbo. De voorbereiding op het examen en de vervolgopleiding vindt dus in deze periode plaats. Het vmbo streeft ernaar goed aan te sluiten bij de leer- en leefwereld van de vmbo-jongeren en speelt ook in op de ontwikkelingen in de regio (vervolgonderwijs en arbeidsmarkt). Dit kan niet los worden gezien van de manier waarop het onderwijs is ingericht en hoe er wordt geleerd door deze jongeren. Het vmbo staat voor de opgave om binnen deze en andere ontwikkelingen keuzes te maken. Afdelingsleider is mevrouw D. Mols.

SECTOREN

Voor alle leerwegen, met uitzondering van de theoretische leerweg, biedt het Pax Christi College beroepsgerichte programma's die in vier sectoren zijn ingedeeld:



- Bouwtechniek
- Metalektro
- Zorg & Welzijn
- Handel & Administratie

WERKPLEKKENSTRUCTUUR

Op het vmbo wordt de wijze waarop de leerlingen leren, afgestemd op hun mogelijkheden en de eisen die het vervolgonderwijs aan hen stelt. De onderwijsmethode die in de basis en kader klassen tijdens de praktijklessen wordt gebruikt heet de werkplekkenstructuur. In de praktijklokalen worden situaties uit de praktijk nagebootst. Door te leren samenwerken, en hun sociale en communicatieve vaardigheden verder te ontwikkelen, worden leerlingen (nog) beter voorbereid op hun beroep.

HUISKAMERKLASSEN

Vmbo basisleerlingen zitten in leerjaar 3 en 4 in kleinere groepen en krijgen les van minder verschillende docenten. Hierdoor komen persoonlijke aandacht en begeleiding beter tot hun recht.

STAGES

Alle vmbo-leerlingen die een beroepsgericht programma volgen, gaan in leerjaar 4 op stage bij verschillende bedrijven en instellingen. Het Pax Christi College heeft samenwerkingsverbanden met de bouwbranche, de elektrobranche en de metaalbranche. Hierdoor zijn faciliteiten mogelijk in het kader van leer/werktrajecten, materiaalvoorzieningen, bedrijfsbezoeken en oriëntatiedagen.

Directeur:

Dhr. W. van Ooijen, tel: 06-29587396
e-mail: w.vanooijen@paxchristcollege.nl

Afdelingsleiders:**Vmbo-basis en vmbo-kader bovenbouw**

Mevr. D. Mols
E-mail: d.mols@paxchristcollege.nl

Vmbo-theoretisch bovenbouw

Mevr. S. Tomlow
E-mail: s.tomlow@paxchristcollege.nl

Vmbo basis en vmbo-kader Junior college Druten

Dhr. H. Rouhof
e-mail: h.rouhof@paxchristcollege.nl

Vmbo theoretisch Junior college Druten

Dhr. J. Gommers
e-mail: j.gommers@paxchristcollege.nl

Vmbo Junior college West Maas en Waal

Mevr. N. Di Giulio
e-mail: n.digiulio@paxchristcollege.nl

Decaan vmbo:

Mevr. G. van Dijk
e-mail: g.vandijk@paxchristcollege.nl



S. Tomlow, N. Di Giulio, W. van Ooijen, H. Rouhof, D. Mols en J. Gommers

LESTIJDEN

VMBO	
08.15-09.05	1e uur
09.05-09.55	2e uur
09.55-10.15	pauze
10.15-11.05	3e uur
11.05-11.55	4e uur
11.55-12.25	pauze
12.25-13.15	5e uur
13.15-14.05	6e uur
14.05-14.20	pauze
14.20-15.10	7e uur
15.10-16.00	8e uur

Lessentabel vmbo-3 basisberoepsgerichte leerweg, 2012-2013

Gemeenschappelijk deel					
Nederlands	3	Kunst 1	1	Rekenen	1
Engels	3	Lichamelijke opvoeding	3		
Maatschappijleer	2				
Sectordeel					
Techniek		Zorg en welzijn		Economie	
Wiskunde	3	Wiskunde	3	Wiskunde	3
Nask 1	3	Biologie	3	Economie	3
Beroepsgericht					
Techniek		Zorg en welzijn		Economie	
Metalektro	14*	Zorg & Welzijn	14	Handel & Administratie	14
Bouwbreed	14*				
Totaal	33	Totaal	33	Totaal	33

* = keuzevak

Lessentabel vmbo-3 kaderberoepsgerichte leerweg, 2012-2013

Gemeenschappelijk deel					
Nederlands	4	Kunst 1	1	Rekenen	1
Engels	4	Lichamelijke opvoeding	3		
Maatschappijleer	2				
Sectordeel					
Techniek		Zorg en welzijn		Economie	
Wiskunde	3	Wiskunde	3	Wiskunde	3
Nask 1	3	Biologie	3	Economie	3
Beroepsgericht					
Techniek		Zorg en welzijn		Economie	
Metalektro	13*	Zorg & Welzijn	13	Handel & Administratie	13
Bouwbreed	13*				
Totaal	34	Totaal	34	Totaal	34

* = keuzevak

Lessentabel vmbo-3 theoretische leerweg, 2012-2013

Gemeenschappelijk deel			
Nederlands	4	Kunst 1	2
Engels	3	Wiskunde	3
Nask 1	3	Economie	3
		Biologie	2
		Lichamelijke opvoeding	3
		Nask 2	2
		Rekenen	1
Keuzedeel			
Techniek		Zorg en welzijn	
		Economie	
Om de keuze van een sector open te houden wordt er nog niet expliciet een sector gekozen. De leerling kan in meerdere sectoren doorstromen bij een goede keuze in het vrije deel.			
Duits	3*	}	
Frans	3*	}	
Kunst 2	2*	}	3 vakken kiezen
Geschiedenis	2*	}	
Aardrijkskunde	2*	}	
Totaal	32-33-34		

Lessentabel vmbo-4 basisberoepsgerichte leerweg, 2012-2013

Gemeenschappelijk deel			
Nederlands	3	Engels	3
Lichamelijke opvoeding	2		Rekenen
			1
Sectordeel			
Techniek		Zorg en welzijn	
Wiskunde	3	Wiskunde	3*
Nask 1	3	Biologie	3
		Maatschappijleer 2	3*
		Economie	3
		Economie	3
Beroepsgericht			
Techniek		Zorg en welzijn	
Metalektro	14*	Zorg en welzijn	14
Bouwbreed	14*		Handel & Administratie
			14
Totaal	29	Totaal	29
		Totaal	29

Lessentabel vmbo-4 kaderberoepsgerichte leerweg, 2012-2013

Gemeenschappelijk deel			
Nederlands	3	Engels	3
Lichamelijke opvoeding	2		Rekenen
			1
Sectordeel			
Techniek		Zorg en welzijn	
Wiskunde	4	Wiskunde	4*
Nask 1	4	Biologie	4
		Maatschappijleer 2	4*
		Economie	4*
		Duits	4*
Beroepsgericht			
Techniek		Zorg en welzijn	
Metalektro	12*	Zorg en welzijn	12
Bouwbreed	12*		Handel & Administratie
			12
Totaal	29	Totaal	29
		Totaal	29

Lessentabel 4 vmbo theoretische leerweg, 2012-2013

Gemeenschappelijk deel							
Nederlands	3	Engels	4	Lichamelijke opvoeding	2	Maatschappijleer 1	2
Sectordeel							
<i>Techniek</i>		<i>Zorg en welzijn</i>		<i>Economie</i>		<i>Landbouw</i>	
Wiskunde	4	Biologie	4	Economie	4	Wiskunde	4
Nask 1	4	Wiskunde	4*	Wiskunde	4*	Biologie	4*
		Geschiedenis	4*	Frans	4*	Nask 1	4*
		Aardrijkskunde	4*	Duits	4*		
Vrije deel							
<i>Techniek</i>		<i>Zorg en welzijn</i>		<i>Economie</i>		<i>Landbouw</i>	
Nask 2	4*	Geschiedenis	4*	Geschiedenis	4*	Geschiedenis	4*
Duits	4*	Aardrijkskunde	4*	Aardrijkskunde	4*	Aardrijkskunde	4*
Kunst 2	4*	Frans	4*	Frans	4*	Frans	4*
Economie	4*	Duits	4*	Duits	4*	Duits	4*
Biologie	4*	Kunst 2	4*	Kunst 2	4*	Kunst 2	4*
Frans	4*	Nask 2	4*	Nask 2	4*	Nask 2	4*
Geschiedenis	4*	Economie	4*	Nask 1	4*	Economie	4*
Aardrijkskunde	4*	Wiskunde	4*	Biologie	4*	Biologie	4*
		Nask 1	4*	Wiskunde	4*	Nask 1	4*
Beroepsgericht							
Metalektro	4*	Zorg & welzijn	4*	Handel & Administratie	4*		
Bouwbreed	4*						
Totaal	28-32	Totaal	28-32	Totaal	28-32		



DE JUNIORCOLLEGES VAN
HET PAX CHRISTI COLLEGE

Schakel tussen basisonderwijs en voortgezet onderwijs

Jonge leerlingen in een kleinschalige schoolomgeving met zorg en aandacht voorbereiden op het vervolg van hun schoolloopbaan. Dat is kort samengevat de gedachte achter de Juniorcolleges van het Pax Christi College in Druten en Beneden-Leeuwen. Twee nieuwe gebouwen waar het onderwijs van de toekomst letterlijk en figuurlijk alle ruimte heeft.

De opzet van de Juniorcolleges is erop gericht om de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. Voor veel leerlingen is dit immers een grote stap. Van een juffrouw of mijnheer die een beperkt aantal vakken geeft, naar veel meer docenten die ieder hun eigen vak geven. Door daar bij de roosters rekening mee te houden en het onderwijs kleinschalig te organiseren, bieden de Juniorcolleges veiligheid en overzicht aan deze jonge leerlingen.

ALLE ONDERWIJSTYPEN

Het Pax Christi College is een brede scholengemeenschap. Daardoor kunnen alle leerlingen het onderwijs volgen dat aansluit bij hun mogelijkheden en hun wensen. Ook op de Juniorcolleges is dat brede aanbod, vmbo (inclusief Leerweg Ondersteunend Onderwijs), havo, atheneum en gymnasium, beschikbaar. Leerlingen worden in eerste instantie geplaatst in een klas met de onderwijssoort waarvan wordt verwacht dat zij die gedurende hun schoolloopbaan zullen volgen. Deze plaatsing gebeurt mede op basis van het advies van hun basisschool, ondersteund door de CITO-toets. Mocht blijken dat deze plaatsing te hoog of te laag is ingeschat, dan zijn er door de brede opzet meer dan voldoende mogelijkheden om een overstap naar een andere onderwijssoort te maken.

INSPIREREND ONDERWIJS

In de visie van het Pax Christi College staat het “leren”, het vergaren van kennis centraal. Goede docenten zorgen voor inspirerend onderwijs waardoor de basis wordt gelegd waarmee de leerlingen verder kunnen in hun “schoolloopbaan”. In de manier waarop leerlingen kunnen leren, is het Pax Christi College inspirerend en vernieuwend. In de Juniorcolleges is er in alle opzichten de ruimte om te variëren in onderwijsmethoden. Dat kan klassikaal, maar dat kan ook op de Leerpleinen. Dit zijn open ruimten die uitgerust zijn met geavanceerde ICT-voorzieningen. Daar kunnen leerlingen in groepjes of individueel aan de slag. Maar net als in de klaslokalen, bieden ook op de leerpleinen, docenten en onderwijsassistenten houvast en structuur.

KLEINSCHALIG ONDERWIJS

De indeling van de Juniorcolleges is zodanig dat de respectievelijke afdelingen ieder min of meer een eigen plek hebben in de school. Het zijn overzichtelijke afdelingen waar leerlingen en docenten elkaar kennen. Dat zorgt voor kleinschalig onderwijs en dat vergroot, zeker voor jonge leerlingen, het thuisgevoel. Ze kunnen zich veilig voelen in een vertrouwde omgeving. Ook het maken van duidelijke afspraken, het geven van ondersteuning en begeleiding bij het “leren” leren, horen bij het hedendaagse onderwijs. Leerlingen worden niet “in het diepe” gegooid, maar worden stap voor stap voorbereid op zelfstandig leren. Omdat het onderwijs op het Pax Christi College aansluit bij de individuele mogelijkheden van de leerling, zal de mate waarin leerlingen zelfstandig leren per leerling verschillend zijn.

LESUITVAL

Bij lesuitval worden de leerlingen in de regel opgevangen door een onderwijsassistent. Tijdens deze uren werken de leerlingen verder voor het vak waarvan de les uitvalt.



MET PLEZIER NAAR SCHOOL

Het Pax Christi College is méér dan een school waar leerlingen kennis opdoen. Voor alle leerlingen, van jong tot wat ouder, vindt het Pax Christi College dat hun schooltijd op het voortgezet onderwijs een heel leuke tijd in hun leven moet zijn. Aantrekkelijk en gevarieerd onderwijs waarin volop ruimte is voor het samenwerken aan projecten en opdrachten is uiteraard dé rode draad. Maar daarnaast is er ook alle ruimte voor andere activiteiten. Schoolfeesten, excursies en sportdagen zorgen voor de nodige ontspanning. Leerlingen en medewerkers leren elkaar ook buiten de klas kennen en dat zijn verrijkende ervaringen.

Voor de jonge leerlingen van de Juniorcolleges kunnen de ervaringen in hun eerste leerjaren bepalend zijn voor hun hele schoolloopbaan. Een goede begeleiding is dan ook belangrijk. Iedere klas heeft een eigen mentor die voor de leerlingen hét aanspreekpunt is voor hun vragen en problemen. Om eventuele leerproblemen vóór te zijn, wordt in de eerste maanden een aantal testen afgenomen. Doel hiervan is na te gaan of er bijvoorbeeld sprake is van faalangst of dyslexie. Leerlingen die kampen met dergelijke problemen worden ondersteund met speciale trainingen of cursussen.

VEILIG IN ALLE OPZICHTEN

Het Pax Christi College wil in alle opzichten een veilige school zijn voor de leerlingen. Ook op de Juniorcolleges hebben de leerlingen uiteraard recht op een school- en leeromgeving waarin zij hun mogelijkheden optimaal kunnen ontplooiën. Daarom wordt er veel aandacht besteed aan de manier waarop leerlingen en medewerkers met elkaar omgaan. Respect voor elkaar staat daarbij centraal. Discriminatie in welke vorm dan ook, is uit den boze. Onder meer in de Huisregels en het Pax Christi College Pestprotocol wordt veel nadruk gelegd op een respectvolle omgang met elkaar. Door met elkaar het Pestprotocol te



ondertekenen, verplichten de leerlingen zich om niet te pesten. Door de kleinschalige schoolomgeving zijn medewerkers goed in staat om deze afspraken samen met de leerlingen te bewaken.

LESTIJDEN

Juniorcolleges leerjaar 1 en 2

08.15-09.05	1e uur
09.05-09.55	2e uur
09.55-10.15	pauze
10.15-11.05	3e uur
11.05-11.55	4e uur
11.55-12.25	pauze
12.25-13.15	5e uur
13.15-14.05	6e uur
14.05-14.20	pauze
14.20-15.10	7e uur
15.10-16.00	8e uur



Lessentabel leerjaar 1, 2012-2013

	VMBO-BASIS	VMBO-KADER	VMBO-T/HAVO	HAVO/VWO	VWO
Latijn					1*
Nederlands	4	4	4	4	4
Frans			3	3	3
Duits		3			
Engels	3	3	3	3	3
Geschiedenis			2	2	2
Aardrijkskunde			2	2	2
Mens & Maatschappij	4	4			
Levensbeschouwing	1	1	1	0,5	0,5
Wiskunde	4	4	4	4	4
Biologie			2	2	2
Mens & Natuur	2	2			
Techniek	2	2	2	2	2
Beeldende vorming	4	2	2	2	2
Muziek	1	1	1	2	2
Drama	1	1	1	1	1
Lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	3
Studieles	2	2	1	1	1
Rekenen	1	1	1	0,5	0,5
Totaal	32	32	32	32	33

* Vwo-leerlingen volgen in de tweede helft van het schooljaar twee lessen Latijn.



Lessentabel leerjaar 2, 2012-2013

	VMBO-BASIS	VMBO-KADER	VMBO-T	HAVO	ATH.	GYM.
Latijn						2
Grieks						2
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Frans			2	2	2	2
Duits		2	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	2
Geschiedenis			2	2	2	2
Aardrijkskunde			2	2	2	2
Mens & Maatschappij	5	5				
Levensbeschouwing				1		
Filosofie					1	1
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde/scheikunde	3	3	2	2	2	2
Biologie			2	2	2	2
Mens & Natuur	3	2				
Economie			2			
Techniek	4	3	1	1	1	1
Beeldende vorming	2	2	2	2	2	2
Muziek	1	1	1	2	2	1
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2
Studieles	1	1	1	1	1	0,5
Pso	1	1				
Rekenen	1	1	1	1	1	0,5
	32	32	32	32	32	33

ONZE SCHOOL IS EEN
CULTUURSCHOOL



Onze school is een **Cultuurschool**

Op het Pax Christi College staat het leren centraal. Leerlingen moeten een goede basis voor hun toekomst kunnen leggen. Maar leren is meer dan het opdoen van kennis. Samen met je klasgenoten en docenten met je diploma op zak kunnen terugkijken op een fijne tijd is ook belangrijk. Sfeer moet je samen maken, allerlei activiteiten die niet direct met leren te maken hebben, zoals de schoolfeesten, zijn daarbij een prima hulpmiddel.

Een- en meerdaagse excursies naar binnen- en buitenlandse bestemmingen verruimen het blikveld van onze leerlingen. Ze leren andere landen en andere culturen kennen. Excursies zijn ook altijd goed om elkaar en de begeleidende docenten beter te leren kennen.

Cultuur in allerlei vormen komt terug in bijvoorbeeld het jaarlijkse Pax Pop Festival, de Pax Classic Night en de toneelvoorstelling door het Pax Toneel. Tijdens Pax Pop treden leerlingen en docenten op als solo-artiest, duo's of in bands. Uiteenlopende muziekstijlen zorgen voor een afwisselend festival van een soms verrassend hoog niveau. Ieder jaar brengen Pax-leerlingen een toneelstuk op de planken. Samen wordt een stuk uitgekozen dat vervolgens ingestudeerd wordt. Ook daar worden prima prestaties geleverd. Het Scapinoproject is een project op de Juniorcolleges. Onder leiding van Scapino maken leerlingen binnen een dag een voorstelling die vervolgens voor ouders en familie wordt opgevoerd in d'n Bogerd.





ONZE MANIEREN

Onze manieren

Overall waar mensen met elkaar omgaan, zijn afspraken over de wijze waarop je dat doet. Dat geldt voor “thuis”, voor de sportclub en dat geldt ook voor school. In overleg met leerlingen, ouders en medewerkers is binnen het Pax Christi College een aantal afspraken gemaakt over de wijze waarop we met elkaar omgaan. Op het Pax Christi College gaan we op een respectvolle wijze met elkaar om. Dat betekent dat er in alle opzichten respect is voor elkaar. Iedereen is zich ervan bewust dat we met elkaar moeten zorgen voor een goede sfeer op school, dat geldt voor leerlingen en docenten. We maken afspraken en daaraan mogen we elkaar houden. Onze afspraken zijn vastgelegd in de Pax Christi College Gedragscode. Daarin staat hoe leerlingen en medewerkers met elkaar omgaan en wat de school verwacht van haar leerlingen en medewerkers.

PESTPROTOCOL

Om te benadrukken dat pesten absoluut uit den boze is, geldt er binnen de school een Pestprotocol. Uitgangspunt is dat pesten verboden is. In het protocol wordt beschreven hoe pesten voorkomen kan worden. Als het onverhoopt toch voorkomt, gelden er afspraken over ondersteuning aan de gepeste en sancties tegen de pesters. Het Pestprotocol is te vinden op www.paxchristicollege.nl

HUISREGELS

De huisregels van het Pax Christi College zijn opgesteld in overleg met de leerlingen en de medewerkers van onze school. We hebben er daarbij voor gekozen om geen ellenlange lijst met regels en voorschriften op te stellen.

Want waar het eigenlijk om gaat, is dat we op het Pax Christi College op een respectvolle wijze met elkaar om willen gaan. Dat betekent dat je in alle opzichten respect hebt voor elkaar. Je hebt respect voor elkaars mening. Je bent je ervan bewust dat we met elkaar moeten

zorgen voor een goede sfeer op school, dat geldt voor leerlingen en docenten. Zaken als pesten en discriminatie horen niet thuis op onze school. Dat betekent niet alleen dat je daar zelf niet aan meedoet, maar dat ook van je wordt verwacht dat je aan de bel trekt bij de mentor als je ziet dat iemand om welke reden dan ook wordt gepest.

Omdat het toch wel handig is om in ieder geval een paar afspraken duidelijk op papier te hebben, zetten we hier de belangrijkste op een rijtje.

Begin van de dag

Je komt binnen via de leerlingeningang. Pas na het belsignaal ga je naar je leslokaal.

Te laat

Als je te laat bent, meld je je bij de conciërge.

Mobiele telefoon/MP3-speler

Binnen het schoolgebouw is het gebruik van je mobiele telefoon en MP3-speler alleen in de aula toegestaan. Op alle andere plekken in het gebouw zijn je mobiele telefoon en MP3-speler opgeborgen en uitgeschakeld.

Huiswerk

Afspraak is dat je je huiswerk altijd af hebt. Als je een goede reden hebt waarom je je huiswerk niet hebt gemaakt, lever je voor het begin van de les een briefje van je ouders in met daarop die reden.

Uit de les gestuurd

Als je uit de les wordt gestuurd door een docent, ben je verplicht je te melden bij de leerlingencoördinator. Daar vul je het formulier “lesverwijdering” in.



Pauzes

Tijdens de pauzes verblijf je in de aula of op het schoolplein.

Eten en drinken

Alleen in de pauzeruimtes mag je eten en drinken. Afval gooi je in de afvalbakken.

Roken, alcohol, drugs en wapens

Roken, alcohol, drugs en wapens zijn op school verboden.

Kleding

In de schoolgebouwen heb je geen jassen aan of petten en mutsen op. Alleen om religieuze redenen kan hierop een uitzondering worden gemaakt.

Strafbare feiten

Indien je een strafbaar feit pleegt in de zin van de wet (bijvoorbeeld wapenbezit, vandalisme, drugs) wordt altijd de politie ingeschakeld.

Kluisjes-, jassen- en tassencontrole

De schoolleiding heeft te allen tijde het recht om een kluisjes-, jassen- en tassencontrole uit te voeren. Dat geldt voor zowel rondom de kluisjes, als in een klaslokaal of een andere ruimte, binnen of buiten de lessituatie. Controle vindt altijd plaats met minimaal twee personen. Op gezette tijden wordt deze controle in samenwerking met de politie uitgevoerd.

Veiligheid

Naast het “je veilig voelen” op school, heeft veiligheid ook te maken met de manier waarop de gang van zaken en de procedures rond calamiteiten zijn geregeld. Voor alle locaties is er een calamiteitenplan. Voor calamiteiten is een BedrijfsHulpVerleningsplan opgesteld.

Dit plan omschrijft de organisatie van de hulpverlening aan leerlingen, personeel en anderen binnen de verschillende locaties. Tijdens de introductie van de leerlingen wordt aandacht besteed aan het calamiteitenplan. Gedurende het schooljaar vinden bovendien ont-ruimingsoefeningen plaats.

Calamiteiten

Iedere school kan geconfronteerd worden met ernstige calamiteiten waarbij leerlingen en medewerkers betrokken zijn. Om enigszins voorbereid te zijn op dergelijke vreselijke gebeurtenissen, heeft het Pax Christi College een draaiboek opgesteld. Hierin staat nauwkeurig omschreven wie waarvoor verantwoordelijk is. Daarbij gaat het onder meer om zaken als het informeren van leerlingen, medewerkers en ouders en het inschakelen van slachtofferhulp.

VERZUIM EN ZIEKMELDEN

Leerlingen die een dag of een gedeelte van de dag moeten verzuimen, dienen een formulier “Verlofaanvraag” in te leveren bij de leerlingco-ordinator. Ziekte van de leerling dient door de ouders vóór 10.00 uur bij de locatie waar de leerling is ingeschreven gemeld te worden.

Indien de leerling langere tijd niet naar school kan komen, wordt samen met de ouders/verzorgers bezien hoe het onderwijs aan de leerling, rekening houdend met de ziekte, voortgezet kan worden. Hierbij kan eventueel gebruik worden gemaakt van een consulent “onderwijsondersteuning zieke leerlingen” van de onderwijsbegelei-dingsdienst.

CONTROLE OP VERZUIM

Iedere dag, op wisselende tijden, gaat een conciërge de klassen rond om de namen van de afwezige leerlingen te noteren. Als een leerling zonder berichtgeving afwezig is, wordt contact opgenomen met de ouders.



VERZUIM

Verzuimprotocol

Op het Pax Christi College werken we met een verzuimprotocol, waarin beschreven staat hoe we omgaan met en handelen bij (on)geoorloofd verzuim. Het gaat daarbij om te-laat-komen, ziekmeldingen en andere vormen van (signaal)verzuim. Ook wordt erin beschreven wat de taken zijn van de betrokken medewerkers; het protocol is in overleg met betrokkenen tot stand gekomen. Het verzuimprotocol is te raadplegen op de website van onze school.

Verzuimloket

Schoolverzuim is vaak een voorbode voor latere schooluitval. Scholen en gemeenten zetten zich samen met het Ministerie van OCW in om voortijdig schooluitval te voorkomen. Een sluitend proces rond het melden en aanpakken van verzuim is een voorwaarde om schooluitval bij de bron aan te pakken. Om gemeenten en scholen hierbij te ondersteunen is er vanaf het schooljaar 2008-2009 landelijk een digitaal 'verzuimloket' ingevoerd. Dit verzuimloket maakt het melden makkelijker én sneller, want iedereen meldt via hetzelfde loket, op één manier. Zo blijft er meer tijd over voor waar het echt om gaat: het binnen boord houden van de jongeren die dreigen uit te vallen.

VAKANTIEVERLOF (BUITEN DE REGULIERE SCHOOLVAKANTIES)

Een verzoek om vakantieverlof op grond van artikel 13a van de Leerplichtwet dient minimaal twee maanden vantevoren aan de directeur van de school te worden voorgelegd. De periode van twee maanden geldt in verband met de mogelijkheid van het indienen van een bezwaar- of beroepschrift.

Vakantieverlof wordt verleend wanneer het wegens de specifieke aard van het beroep van één van de ouders:

- niet mogelijk is binnen de schoolvakanties op vakantie te gaan;
- een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat geen verlof binnen de officiële vakantie mogelijk is.



A photograph of two young women sitting at a desk in a classroom, focused on their work. The woman on the left, with brown hair in a ponytail, is wearing a pink cardigan and holding a pink highlighter. The woman on the right, with blonde hair, is wearing a white top with pink accents and is also holding a pink highlighter. They are both looking down at their papers. A window with a blue frame is in the background, showing a bright outdoor scene. On the desk, there is a small colorful container and a white bag. A blue rectangular box is overlaid at the bottom of the image, containing the text 'ONZE ZORG EN AANDACHT' in white capital letters.

ONZE ZORG EN AANDACHT

Onze zorg en aandacht

Ons onderwijs is erop gericht leerlingen in staat te stellen het maximale uit hun mogelijkheden te halen. Zorg en aandacht voor de individuele leerling zijn daarvoor essentieel.

ONDERWIJSTEAMS

Het onderwijs op het Pax Christi College is georganiseerd in teams. Deze teams worden gevormd door de docenten uit de diverse onderwijstypen. Ieder team is verantwoordelijk voor de (resultaten) van de leerlingen die onder “hun hoede” vallen. Door het onderwijs op deze wijze te organiseren, zijn docenten beter in staat om met elkaar de individuele leerling te volgen.

DE MENTOR

Een goede begeleiding is onmisbaar. Alle klassen hebben dan ook een klassenmentor. De mentor is voor de leerling de belangrijkste persoon op school. Hij kan altijd bij de mentor terecht met alle vragen op onderwijsgebied, maar ook op het persoonlijke vlak. De mentor is ook de contactpersoon voor de ouders/verzorgers, de docenten en de schoolleiding.

DE LEERLINGENCOÖRDINATOR

Het Pax Christi College vindt het belangrijk dat onze leerlingen een duidelijk aanspreekpunt hebben voor de dagelijkse gang van zaken en dat we goed overzicht houden over wat er op onze school gebeurt. Daarom werken op alle locaties leerlingcoördinatoren. Deze functionaris speelt een belangrijke rol in het soepel en georganiseerd laten verlopen van de dagelijkse gang van zaken op school. Voor de volgende zaken melden leerlingen, of hun ouders, zich bij de leerlingcoördinator:

- het melden bij te laat aanwezig zijn;
- als de leerling uit de les gestuurd is;
- voor het inleveren en de afhandeling van de gele verlofbriefjes;
- voor telefonische ziekmeldingen;




- als je tijdens schooltijd ziek wordt;
- als er vragen zijn over het lesrooster, of over andere organisatorische kwesties.

Daarnaast vangt de leerlingcoördinator leerlingen op, die een time-out-moment nodig hebben.

De leerlingcoördinator houdt de administratie van bovenstaande zaken bij en hij of zij onderhoudt ook contact met de mentoren en de betreffende afdelingsleider. Zij kunnen met deze informatie verder aan de slag.

DE DECAAN

De decanen zijn voor de leerlingen een belangrijke schakel in de begeleiding. De decanen ondersteunen de leerlingen bij de verdere studie- en beroepskeuze. Een belangrijk moment in dat keuzeprocess is het kiezen van een leerweg, respectievelijk een profiel met bijbehorende vakken in het vmbo en de Tweede Fase. Tijdens voorlichtingsavonden voor ouders wordt door de decaan aandacht besteed aan het keuzeprocess. De decanen volgen de ontwikkelingen op onder meer de universiteiten, de scholen voor beroepsonderwijs en de arbeidsmarkt. In gesprekken met de leerling gaan zij na welke capaciteiten en interesses de leerling heeft en welke vervolgopleiding of welk beroep daar



het beste bij aansluit. Op www.paxchristicollege.nl vindt u een link naar dedecaan.net, een handige site vol met nieuws en informatie over mogelijke studierichtingen en beroepsmogelijkheden.

INTERN ZORG ADVIESTEAM

Op het Pax Christi College werken we met interne zorg adviesteams, ZIT, vier in totaal; Junior College West Maas en Waal, Junior College Druten, bovenbouw vmbo en bovenbouw havo/vwo.

Leden van het intern zorg adviesteam zijn: de zorgcoördinator, tevens voorzitter, de orthopedagoog, de schoolmaatschappelijk werker en op afroep de mentor en/of afdelingsleider.

Voor het interne zorg advies team wordt een leerling door de mentor in overleg met de afdelingsleider aangemeld. De leerling die aangemeld wordt is een leerling waarvan een mentor ziet dat er, meer dan gemiddelde problemen zijn.

Daarbij kan het gaan om leerlingen die opvallen door erg stil en terug getrokken gedrag, leerlingen die opvallen door extreem storend gedrag, leerproblematiek, motivatie problematiek of leerlingen met ASS, autisme spectrum stoornis. Het intern zorgadvies team brengt in kaart wat er binnen de school geboden kan worden aan begeleiding en zet dit in gang. Van de leerling die besproken wordt in het ZIT, wordt een zorgdossier aangelegd.

EXTERN ZORG ADVIESTEAM

Het Pax Christi College heeft voor de eerste twee leerjaren (de onderbouw) en de andere leerjaren (de bovenbouw) een extern zorgadvies-team (ZAT). In de zorgadviesteams zijn de kennis en ervaring van verschillende deskundigen gebundeld. Het schoolmaatschappelijk werk, de ambtenaar Leerplichtzaken, het Bureau Jeugdzorg, de GGD en de politie maken deel uit van de zorgadviesteams.

De zorgcoördinatoren van het Pax Christi College zijn de voorzitters van de teams. In het team worden leerlingen besproken waarvan de

school denkt dat zij extra zorg nodig hebben. Het gaat dan niet in de eerste plaats om leerproblemen, maar om sociaal-emotionele problematiek. Als het zorgadviesteam een leerling bespreekt, wordt van te voren aan de ouders schriftelijk toestemming gevraagd.

ORTHOPEDAGOOG

Aan het Pax Christi College is een orthopedagoog verbonden. Met deze expertise in huis worden leerlingen met specifieke leerproblemen of problemen op sociaal emotioneel terrein begeleid, of volgt er advies tot doorverwijzing.



SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

De taak van de schoolmaatschappelijk werker is om leerlingen te begeleiden bij problemen die je als jongere tegen kunt komen zoals scheiding van ouders, verlies van een dierbare, gevolgen van seksueel misbruik, ziekte van jezelf of een familielid, verslavingsproblematiek of onzekerheid over eigen identiteit. Het gaat om individuele problemen van de leerling in relatie tot school-ouders-omgeving. De maatschappelijk werker is er vooral om naar de leerling te luisteren, zijn problemen te ordenen en samen te zoeken naar mogelijke oplossingen. Als dat nodig is kan de maatschappelijk werker doorverwijzen naar de juiste hulpverlening.

HULP BIJ LEERACHTERSTANDEN

Op het Pax Christi College zijn speciaal opgeleide docenten werkzaam die kunnen helpen bij het wegwerken van achterstanden op leergebied. Als uit bijvoorbeeld testuitslagen of signalen van docenten blijkt dat leerlingen een achterstand hebben, worden de leerlingen aangemeld bij deze speciaal opgeleide docenten, de remedial teachers. Deze docenten kunnen ook worden ingezet wanneer een leerling moeite heeft met het structureren van het schoolwerk.

LEERLINGEN MET EEN 'RUGZAKJE'

In principe zijn leerlingen met een chronische ziekte of lichamelijke handicap en een positieve beschikking van een commissie voor indicatiestelling (ook wel 'leerling met een rugzak' genoemd) welkom. Leerlingen met een indicatie voor "cluster 4" (kinderen met gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen) kunnen we in hoge uitzondering toelaten.

Als een 'rugzak'-leerling wordt aangenomen, stelt de school met behulp van de ambulante begeleider van het REC en in overleg met de ouders een handelingsplan op.

DYSLEXIE

In de eerste periode op school wordt een aantal toetsen afgenomen om te zien of de leerling mogelijk een vorm van dyslexie heeft. Dyslexie is een verzamelnaam voor een aantal belemmerende factoren in de taalbeheersing. Bij het vermoeden van een vorm van dyslexie wordt de leerling na overleg met de ouders verder getest door een onafhankelijk bureau. Leerlingen die dyslectisch blijken te zijn, krijgen een 'dyslexiepasje'. Verder wordt voor deze leerlingen een individueel handelingsplan geschreven. In dit handelingsplan staat aangegeven welke maatregelen en ondersteuning voor de leerling gelden om de gevolgen van de dyslexie zoveel mogelijk te beperken. Leerlingen die al een dyslexie verklaring hebben als ze op het Pax Christi College worden aangemeld krijgen in de eerste week een 'dyslexiepasje' en er wordt met behulp van het dyslexie onderzoek een handelingsplan geschreven.

SOCIALE VAARDIGHEDENTRAINING

Na overleg met ouders en mentor kunnen leerlingen in aanmerking komen voor een sociale vaardigheidstraining. Deze training wordt verzorgd door een extern orthopedagogisch bureau.

VERWIJSINDEX

Onze organisatie is aangesloten bij de Verwijsindex Regio Nijmegen. De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals van verschillende organisaties en instellingen (bijvoorbeeld zorgcoördinatoren in het onderwijs, begeleiders en hulpverleners) een signaal kunnen afgeven wanneer zij zich zorgen maken over een kind of jongere onder hun hoede. Wanneer meerdere hulpverleners een signaal over hetzelfde kind afgeven in de Verwijsindex, dan krijgen zij elkaars contactgegevens. Zo kunnen professionals elkaar makkelijker en sneller vinden, en beter afstemmen en samenwerken in de hulpverlening aan jeugdigen.



Er kunnen verschillende redenen zijn voor een signaal in Verwijsindex. Bijvoorbeeld omdat de professional zich zorgen maakt over de woonomstandigheden, geldproblemen, drugsgebruik, depressiviteit, problemen in het gezin, gedragsproblemen, criminaliteit of pesten. In de Verwijsindex wordt alleen vermeld om wie het gaat: naam, adresgegevens, geslacht en geboortedatum. De reden waarom de professional zich zorgen maakt, wordt niet vermeld. Ouders van kinderen tussen de 0 en 16 jaar worden persoonlijk op de hoogte gesteld als een signaal over hun kind wordt afgegeven in de Verwijsindex en wat de reden daarvoor is. Jongeren van 16 jaar en ouder worden zelf geïnformeerd. In het systeem worden signalen over kinderen en jongeren tussen de 0 en 23 jaar uit de gemeenten Nijmegen, Wijchen, Beuningen, Druten, West Maas en Waal, Heumen, Groesbeek, Ubbergen en Millingen aan de Rijn gedurende maximaal twee jaar opgeslagen.

Meer weten?

Lees de informatiefolder voor ouders of voor jongeren of bezoek [www.verwijsindexgelderland.nl](http://www.verwijsindex gelderland.nl).

SPREEKUUR GGD

De sociaalverpleegkundige en de jeugdarts houden spreekuur op school. Leerlingen kunnen daar zelf naar toe gaan, maar ook ouders, mentoren en docenten kunnen een leerling aanmelden. Tijdens het spreekuur worden vragen beantwoord en problemen besproken. Samen met de leerling wordt naar oplossingen gezocht. De tijden van het spreekuur staan vermeld op de GGD-posters die gedurende het schooljaar in school hangen.

Orthopedagoog Pax Christi College

Mevr. M. Vissers

e-mail: m.vissers@paxchristiccollege.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Mevr A. de Bruijn

e-mail: a.debruijn@paxchristiccollege.nl

ZORGCOÖRDINATOREN

Juniorcolleges Druten, juniorcollege West Maas en Waal en hoofdvestiging havo/vwo:

Mevr. A.M.H.C. Olde Daalhuis

e-mail: a.oldedaalhuis@paxchristiccollege.nl

Hoofdvestiging vmbo:

Dhr. A.J.G. Willems

e-mail: t.willems@paxchristiccollege.nl

DOCENTEN REMEDIAL TEACHING

- Mevr. L. Sommerdijk voor juniorcollege West Maas en Waal
- Mevr. N. van der Veur voor juniorcollege West Maas en Waal
- Dhr. R. de Kluis voor juniorcollege Druten
- Dhr. F. Mulders voor de hoofdvestiging (vmbo)
- Dhr I. Tellings JCD en havo/vwo bovenbouw
- Mevr. M van Hout havo/vwo bovenbouw

Wie, wat, waar?

SCHOOLGEZONDHEIDSTEAMS

Samenstelling schoolgezondheidsteam Pax Christi College

Juniorcollege West Maas en Waal

Jeugdarts: mevrouw G. Teunissen van Manen

Sociaal-verpleegkundige: mevrouw Y. Meerman

Juniorcollege Druten

Jeugdarts: mevrouw G. Teunissen van Manen

Sociaal-verpleegkundige: de heer W. Wolfert

Hoofdvestiging

Jeugdarts: mevrouw G. Teunissen van Manen

Sociaal-verpleegkundige: mevrouw Y. Meerman

GGD

GGD Regio Nijmegen

Afdeling Jeugdgezondheidszorg

Postbus 1120

6501 BC Nijmegen

e-mail: gteunissenvm@ggd-nijmegen.nl

tel: 024 329 71 11

(maandag t/m vrijdag van 08.30 tot 14.00 uur)





FINANCIËN

Financiën

Er worden tijdens de schoolloopbaan op het Pax Christi College jaarlijks diverse materialen en diensten aan de leerlingen geleverd. De ouders worden hierover via de brief “financiële aspecten” uitvoerig geïnformeerd. Deze brief wordt aan het eind van het schooljaar uitgereikt. Het gaat om de volgende kosten:

- 1 de vrijwillige ouderbijdrage: voor deelname hieraan kunnen ouders vrij kiezen. Wordt er voor gekozen, dan gaan ouders een overeenkomst aan met de school waarin zij zich verplichten te betalen en waarin de school zich verplicht te zorgen voor de zaken waarvoor betaald wordt. Uit de bijdrage worden bekostigd:
 - a de informatievoorziening via website, schoolgids e.d.
 - b sportdagen en -toernooien
 - c bijdragen aan schoolfeesten en kerstviering (kosten van beveiliging, muziek, aankleding e.d.)
 - d de introductie- en overige activiteiten
 - e toneel- en muziekactiviteiten
- 2 materialen en diensten waarvoor de keuze van deelname niet vrij is, zoals de huur van een kluisje en de sportoriëntatie voor de havo/vwo leerlingen.
- 3 excursies: in het jaar vóór het eindexamenjaar krijgen de leerlingen een meerdaagse excursie naar het buitenland aangeboden. In de jaren daarvoor wordt voor de leerlingen ieder jaar een eendaagse excursie in Nederland georganiseerd.
- 4 lidmaatschap Oudervereniging.
In de tabel op pagina 50 staat een opsomming van de kosten in schooljaar 2012-2013. Daarnaast organiseren secties soms extra activiteiten, zoals schaatsen en zwemmen, waarvoor een bijdrage gevraagd wordt. Deze activiteit is nooit verplicht. Als de uitnodiging voor deze activiteit ondertekend is door een directielid, ondersteunt de school de



activiteit en vindt de activiteit van belang voor de ontwikkeling van de leerlingen. Ook de vakexcursies die leerlingen in de aanloop tot het eindexamen regelmatig aangeboden krijgen horen hierbij.

Van belang is verder:

- Het Pax Christi College kent een reductieregeling voor ouders die meer dan één kind op onze school hebben. De reductieregeling houdt in dat bij een tweede kind dat bij ons op school komt, 80% van de ouderbijdrage verschuldigd is en bij een derde kind 60%. Een formulier waarmee gebruik van deze reductieregeling kan worden gemaakt is te downloaden van www.paxchristicollege.nl. Mensen die niet over internet beschikken, kunnen een papieren versie aanvragen bij de administratie van de school. Een reductieverzoek moet ieder jaar opnieuw ingediend worden.

In onderstaande tabel staat een opsomming van de kosten in schooljaar 2012-2013

Activiteit/dienst	Bedragen in € in leerjaar					
	1	2	3	4	5	6
<i>Vrijwillige bijdrage</i>						
Ouderbijdrage:						
Sportdagen, cultuur, schoolfeesten, introductie	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00	39,00
Administratiekosten						
digitale informatievoorziening	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
Lidmaatschap oudervereniging	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40	3,40
<i>Leveringen en diensten (verplicht)</i>						
Tekendoos	15,00					
Kluisje	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
Borg kluisje	10,00		10,00			
Sportoriëntatie					havo 12,00	vwo 12,00
<i>Excursies</i>						
Binnenlandse excursie	35,00	35,00	havo/vwo 30,00			
Kosten projectweken	7,50	7,50				
Buitenlandse excursie vmbo			210-250			
Vakexcursie biologie				vmbo 25,00	havo 25,00	vwo 25,00
Vakexcursie muziek havo/vwo				25,00		
Buitenlandse excursie havo				370,00		
Vakexcursie geschiedenis naar Ieper vwo					55,00	
Vakexcursie NLT (Radboud Universiteit) vwo					50,00	40,00
Buitenlandse excursie atheneum				370,00		
Sportoriëntatie					havo 12,00	vwo 12,00
Skill Talents (Zorg & Welzijn, handel en administratie) basis-kader			12,50			
Schildersmodule bouwtechniek basis-kader			30,00			



- De vmbo-leerlingen die vanaf het derde leerjaar een praktijkvak volgen hebben hiervoor materialen nodig. Deze leerlingen ontvangen aan het einde van het tweede leerjaar een materiaallijst waarop precies staat wat ze nodig hebben, de kosten hiervan en of de materialen via de school of anderszins worden geleverd.
- Voor de meeste materialen en diensten ontvangen ouders eenmaal per jaar, in oktober, een factuur.
- De brugklassers dienen te beschikken over een door de school geleverde tekendoos. De tekendoos kan aangeschaft worden in de eerste schoolweek. Leerlingen die al beschikken over een tekendoos van de school, hoeven die niet opnieuw aan te schaffen. De inhoud van de tekendoos dient echter wel compleet te zijn.
- Voor de buitenlandse excursies ontvangen de ouders apart informatie, ook de facturering gebeurt apart.

SCHOOLBOEKEN

De schoolboeken zijn gratis. Wel wordt een borg van € 75,00 gevraagd die aan het eind van de schoolperiode wordt teruggestort als de boeken weer worden ingeleverd. Deze borg is vrijwillig en dus niet bedoeld om eventuele schade aan het boekenpakket in rekening te brengen. De borg wordt ook maar een keer in de schoolloopbaan gevraagd. Mochten boeken ernstige schade hebben opgelopen tijdens het gebruik dan worden hiervoor apart kosten in rekening gebracht.

Om de inkoop en distributie zo efficiënt mogelijk te laten verlopen, heeft de Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal, waartoe ook het Pax Christi College bestuurlijk behoort, het Servicebureau Boeken Alliantie (SBA), opgericht. Dit bureau regelt voor alle aangesloten scholen de organisatie rondom de schoolboeken. Leerlingen hoeven geen boeken te bestellen. Deze worden automatisch geleverd op de laatste dag van de zomervakantie op de locatie waar hij/zij het komende schooljaar lessen volgt.



Op de internetsite van de school is een uitvoerige bruikleenovereenkomst m.b.t. de boeken opgenomen. De strekking van deze overeenkomst is dat de school vraagt om op een verantwoorde wijze met de boeken om te gaan. We gaan ervan uit dat iedereen van deze overeenkomst kennis heeft genomen.

VERZEKERINGEN

Het Pax Christi College heeft een schoolpakket verzekeringen. Hieronder vallen een ongevallenverzekering, een aansprakelijkheidsverzekering en een doorlopende reisverzekering exclusief annuleringsverzekering. Voor wat betreft de ongevalleverzekering geldt dat de eigen verzekering altijd voorgaat.

De school is niet (zonder meer) aansprakelijk voor wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school is ook niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen.

TEGEMOETKOMING STUDIEKOSTEN

Voor meer informatie over tegemoetkoming studiekosten, kunt u de site bezoeken van Duo, www.duo.nl.



MEEPRATEN

Meepraten

LEERLINGENRAAD

Op het Pax Christi College zijn op alle locaties leerlingenraden. Zij behartigen de belangen van de leerlingen binnen de school en zijn behulpzaam bij het organiseren van activiteiten voor de leerlingen. Onder begeleiding van een docent vergaderen de leerlingenraden regelmatig over allerlei onderwerpen. Dat loopt uiteen van zaken die rechtstreeks met het onderwijs te maken hebben tot de planning van proefwerkweken en ontspannende activiteiten. Regelmatig vindt ook overleg plaats met de respectievelijke onderwijsdirecteuren. De leerlingenraden geven tijdens dat overleg gevraagd en ongevraagd advies over zaken die de school betreffen.

KLANKBORDGROEPEN OUDERS

Ouders hebben via klankbordgroepen de mogelijkheid om mee te denken en mee te praten over het onderwijs op het Pax Christi College. Met het oprichten van de klankbordgroepen is in 2008 gestart in leerjaar 1. Inmiddels hebben alle leerjaren eigen klankbordgroepen. De verslagen van de klankbordgroepen zijn te vinden op www.paxchristicollege.nl bij de rubriek Ouder en School.

De klankbordgroepen bestaan uit een vaste groep ouders per leerjaar en per afdeling. Twee à drie keer per jaar bespreken de groepen met de respectievelijke afdelingsleiders zaken die voor ouders/leerlingen en de school van belang zijn. Dat kan uiteenlopen van de veiligheid op school tot lesuitval en van veranderingen in het onderwijs tot de leerlingenbegeleiding. De aandachtspunten en mogelijke verbeterpunten die tijdens de klankbordgroepvergaderingen naar voren komen, worden door het Pax Christi College gebruikt om de kwaliteit van het onderwijs verder te verbeteren.

DE OUDERVERENIGING

De oudervereniging (OV) van het Pax Christi College, waarvan alle ouders automatisch lid zijn, biedt een prima mogelijkheid voor ouder-

participatie. De OV wil in de eerste plaats de belangen van ouders – en daarmee de belangen van de leerlingen – behartigen. Het streven is de samenwerking tussen school en ouders te bevorderen om gezamenlijk een optimaal klimaat te bieden voor de ontwikkeling en vorming van de leerlingen.

Het bestuur van de OV, de ouderraad (OR) speelt een belangrijke rol in het organiseren en onderhouden van de contacten tussen ouders en school. De bestuursleden worden gekozen door en uit de ouders van de leerlingen. Het bestuur vergadert zes keer per jaar. Tijdens deze vergaderingen is de schoolleiding een deel van de vergadering aanwezig om met de OV te praten over de lopende zaken en toekomstige ontwikkelingen.



ACTIVITEITEN

De bestuursleden zijn actief in verschillende werkgroepen, die zich bezig houden met o.a.:

- organiseren van thema-avonden
- diplomering, jubilea, introductie etc.
- kwaliteit
- de klankbordgroepen
- sponsoractiviteiten. De OV verstrekt overigens geen financiële bijdrage aan reguliere schoolactiviteiten.
- verder is de OV lid van de Nederlandse Katholieke vereniging van Ouders (NKO). Deze organisatie heeft veel kennis in huis en kan de oudervereniging desgevraagd met raad en daad bijstaan. Meer informatie over de NKO vindt u op www.nko.nl.

UW INBRENG

Elk jaar ontstaan er weer enkele vacatures binnen het bestuur van de OV. Indien u een positieve bijdrage wilt leveren aan de ontwikkeling van uw kind(eren) in een belangrijke periode, neemt u dan contact op met het bestuur van de OV. Hiervoor kunt u zich wenden tot leden van het dagelijks bestuur, maar dit kan uiteraard ook bij een van de andere bestuursleden. Zie voor contactpersonen “Wie Wat Waar” in deze gids.

Meer informatie over de OV kunt u vinden op de webpagina van de OV die te vinden is in het keuzemenu op de vernieuwde site van de school.



Bestuur oudervereniging

Voorzitter

Mevr. drs. Jenny de Fouw
tel: 0487 512174 (privé)
e-mail: J.defouw@hetnet.nl

Secretaris

Mevr. Marion Coolen
tel: 0487 515196 (privé)
e-mail: marion.coolen@upcmail.nl

DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Volgens de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) mogen leerlingen, ouders/verzorgers en personeelsleden meepraten en meebeslissen over de voorgenomen besluiten van het bevoegd gezag (het bestuur) of de directie van de school. De medezeggenschapsraad (MR) mag over alle zaken spreken die de school aangaan. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de vrijwillige ouderbijdrage, de vaststelling van de schoolgids, een wijziging van de lessentabel of reorganisatie van de onderwijsstructuur. Om haar werk naar behoren uit te kunnen oefenen heeft de MR van de wetgever een aantal taken en bevoegdheden gekregen. Het is de primaire taak van de MR voorgenomen besluiten

van het bevoegd gezag of de directie te toetsen op wettigheid, redelijkheid, haalbaarheid en op consistentie met de doelstellingen die de school zich heeft gesteld. Op de webpagina van de MR op de schoolsite is de informatie over de taken en bevoegdheden van de MR te vinden.

Het Pax Christi College heeft een medezeggenschapsraad van 16 leden, bestaande uit vertegenwoordigers van het onderwijzend personeel, onderwijs ondersteunend personeel, ouders en leerlingen. De raad kiest uit haar midden een voorzitter en secretaris. De leden maken deel uit van één of meer commissies, zoals onderwijs, financiën en personeel. De raad vergadert ongeveer een avond per maand. Elk schooljaar worden verkiezingen gehouden voor nieuwe MR-leden. De MR heeft een deel van haar taken overgedragen aan de G(emeenschappelijke) MR van alle scholen die bij de Stichting Alliantie Voortgezet Onderwijs voor Nijmegen en het Land van Maas en Waal horen. Drie leden van de MR van het Pax Christi College zijn lid van de GMR. De MR werkt voortdurend aan de samenwerking met de directie en de oudervereniging om zo een bijdrage te leveren aan een nog betere school.

De webpagina van de Medezeggenschapsraad is te vinden in het keuzemenu op de schoolsite. Naast algemene informatie over de taken en bevoegdheden van de Raad, kunt u daar ook de MR notulen en MR berichten in de bulletins teruglezen.

Voorzitter MR

Mevr. drs. J. de Fouw
tel: 0487 512174
e-mail: J.defouw@hetnet.nl

Secretaris MR

Dhr. drs. J. van Bon
tel: 0487 51 22 43
e-mail: j.vanbon@paxcristicollege.nl





COMMUNICATIE MET U

Onze *communicatie met u*

Persoonlijke communicatie, de individuele contacten tussen u en de school, zijn belangrijk. Daarnaast willen we graag met u communiceren over meer algemene onderwerpen. Daarvoor gebruiken we onze website en diverse schriftelijke media.

CONTACTEN OUDERS-SCHOOL

Er worden op de verschillende locaties ouderavonden georganiseerd:

- Tafeltjesavonden: dit zijn 10-minutengesprekken naar aanleiding van het eerste en tweede rapport;
- Algemene ouderavonden: aan het begin van het schooljaar;
- Informatie-avonden: ter voorbereiding op de leerweg- of profielkeuze van de leerlingen;
- Via de Oudervereniging
- Via de klankbordgroepen

OUDERBULLETIN

Voor actuele informatie aan ouders wordt een keer per maand een bulletin uitgegeven. Ouders worden per mail op de hoogte gebracht als er een nieuw bulletin verschijnt. Het ouderbulletin wordt per mail aan de ouders toegezonden. De belangrijkste punten zijn ook te lezen op onze website www.paxchristicollege.nl.

VENSTERS VOOR VERANTWOORDING

Via de website “Vensters voor Verantwoording” leggen scholen voor voortgezet onderwijs verantwoording af over hun schoolprestaties. Daarnaast vindt u er allerlei gegevens over de school. Op onze schoolsite www.paxchristicollege.nl vindt u een link naar de Vensters voor Verantwoording.

WEBSITE

Op www.paxchristicollege.nl vindt u algemene en actuele informatie over de school. Het gaat hierbij onder meer om onderwerpen als het rooster en ziekmeldingsprocedure. Ook is er een overzicht te vinden van de activiteiten die door het schooljaar heen georganiseerd worden. Handig is dat leerlingen elke dag even kunnen kijken of er wijzigingen zijn in hun rooster. Ook foto's en films kunnen hier worden bekeken.





OVER PROBLEMEN EN KLACHTEN

Over *problemen* en klachten

Waar gewerkt wordt, kunnen misverstanden en problemen ontstaan. Op het Pax Christi College doen we er alles aan om problemen en klachten op te lossen op de plaats waar ze ontstaan. Dat betekent dat leerlingen (en eventueel hun ouders) samen met een docent om tafel gaan als er een probleem is. Mocht dat overleg onvoldoende resultaat opleveren, dan is de afdelingsleider graag bereid om mee te denken over de oplossing van het probleem. Als het probleem ook daarna bestaat, is een overleg met de onderwijsdirecteur de volgende stap. Als laatste stap kan uiteindelijk de rector gevraagd worden om te bemiddelen. Als deze laatste, interne bemiddeling geen bevredigend resultaat oplevert, kan een beroep worden gedaan op een van de externe klachtenregelingen.

ALGEMENE KLACHTENREGELING

Het Pax Christi College is aangesloten bij de Klachtencommissie van Scholen voor Voortgezet Onderwijs in Nijmegen en Omstreken. De algemene klachtenregeling biedt de wettelijke mogelijkheid aan ouders, leerlingen en personeel om klachten van allerlei aard aan de orde te stellen. Daarnaast heeft de regeling de functie om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen en de communicatie tussen school, leerlingen en ouders te verbeteren. Het streven is om klachten binnen de school op te lossen door onderling overleg van de direct betrokkenen, de schoolleiding of het bestuur. Als dit niet mogelijk blijkt te zijn, kan een klacht worden ingediend bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt of een klacht gegrond is, rapporteert hierover aan het schoolbestuur en geeft zonodig advies over te treffen maatregelen. De klachtenprocedure is te vinden op de website van de school. Als aanspreekpunt en adviseur voor iemand die overweegt een klacht in te dienen, is op iedere locatie een interne contactpersoon aanwezig.



Contactpersoon klachten

Juniorcollege West Maas en Waal

Mevr. C.D.M. de Bruijn tel: 024 388 25 78 (privé)

Juniorcollege Druten

Mevr. A.M.H.C. Olde Daalhuis tel: 024 32 35 239 (privé)

Hoofdvestiging Druten

Dhr. M.L.P.G. van den Berg
tel: 0487 57 22 00 (privé)

Vertrouwenspersonen inzake seksuele intimidatie, agressie en geweld

Mevr. Carla Leen

Tel. GGD, afdeling jeugdgezondheidszorg, tel: 024 329 72 73 /
06 51 29 65 51,

e-mail: cleen@ggd-nijmegen.nl

Mevr. Marianne Pieper

Tel. GGD, afdeling jeugdgezondheidszorg, tel: 024 329 72 73 /
329 72 39 ('s middags)

e-mail: mpieper@ggd-nijmegen.nl.

Klachtencommissie (inzake algemene klachten en klachten seksuele intimidatie, agressie en geweld)

Regionale klachtencommissie

Postbus 40020

6504 AA Nijmegen

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld

Meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 111 3 111 (lokaal tarief)







VAKANTIEROOSTER

Vakantierooster 2012-2013

Begin schooljaar	20 augustus 2012
Herfstvakantie	15 t/m 19 oktober 2012
Leste Mert	8 november 2012
Kerstvakantie	24 december 2012 t/m 4 januari 2013
Voorjaarsvakantie	11 t/m 15 februari 2013
Paasvakantie	29 maart t/m 2 april 2013
Meivakantie	27 april t/m 5 mei 2013
Hemelvaart	9 en 10 mei 2013
Tweede Pinksterdag	20 mei 2013
Zomervakantie	29 juni t/m 18 augustus



A close-up photograph of several wooden sticks with colorful beads. The beads are in shades of red, green, and yellow. The sticks are arranged diagonally across the frame. The background is a plain, light color.

ONZE RESULTATEN

Resultaten

Voor de kwaliteitskaart waarin door de onderwijsinspectie de resultaten zijn verwerkt, verwijzen wij u naar de site van de onderwijsinspectie www.owinsp.nl

Overzicht geslaagden 2009-2010

	Aantal kandidaten	Geslaagd	Slagingspercentage
vmbo-basis	69	68	98,6%
vmbo-kader	85	85	100,0%
vmbo-theorie	122	118	96,7%
havo	132	113	85,6%
vwo	88	76	86,4%

Overzicht geslaagden 2010-2011

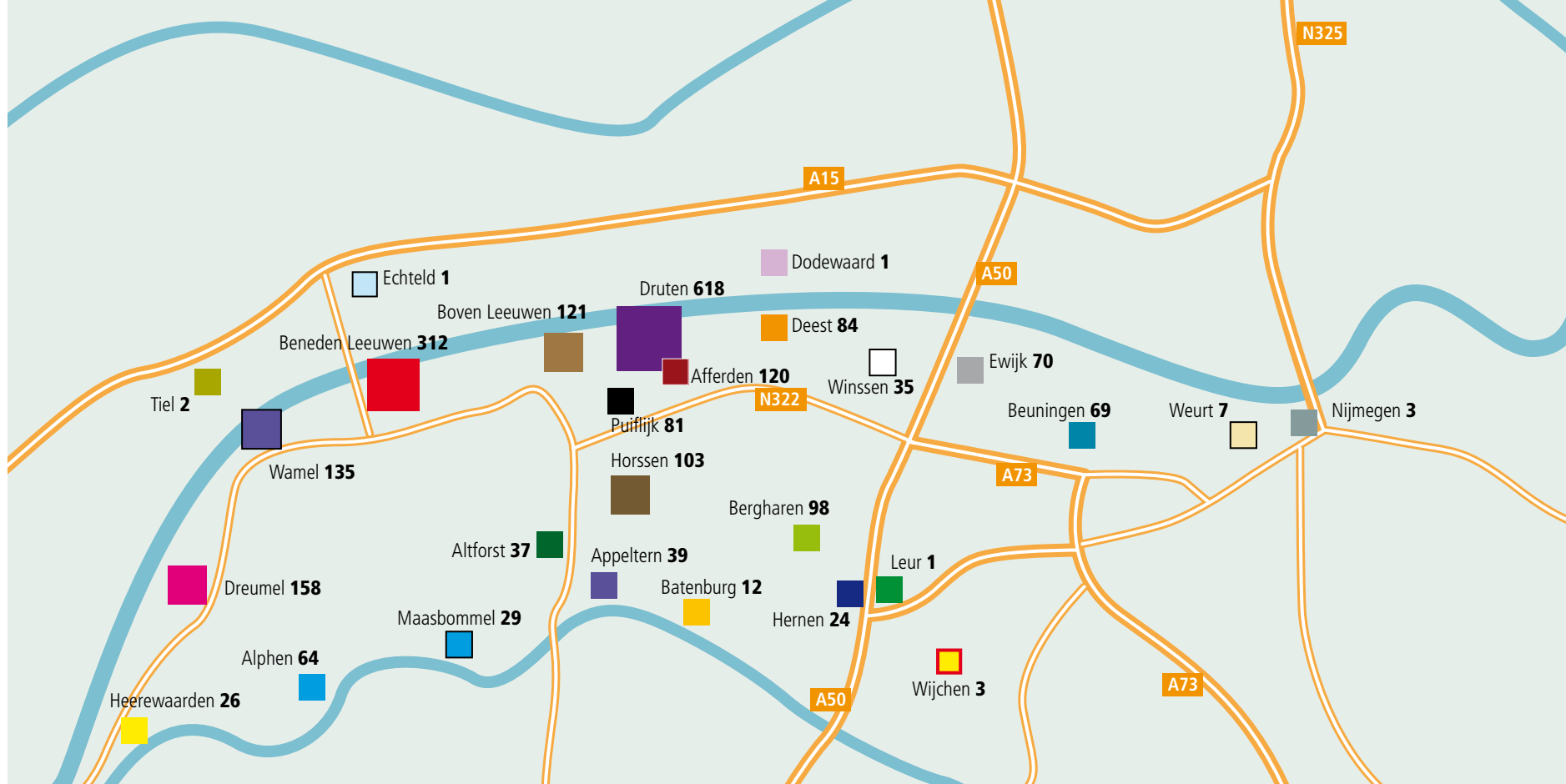
	Aantal kandidaten	Geslaagd	Slagingspercentage
vmbo-basis	53	53	100,0%
vmbo-kader	95	93	97,9%
vmbo-theorie	117	115	98,3%
havo	122	101	82,8%
vwo	77	68	88,3%

Overzicht geslaagden 2011-2012

	Aantal kandidaten	Geslaagd	Slagingspercentage
vmbo-basis	57	56	98,3%
vmbo-kader	114	107	93,9%
vmbo-theorie	136	134	98,5%
havo	113	103	91,2%
vwo	72	65	90,3%
gymnasium	5	5	100,0%

Herkomst leerlingen 2011 - 2012

Plaatsnaam	Aantallen	Percentage
Afferden (Gld)	120	5,32%
Alphen (Gld)	64	2,84%
Altforst	37	1,64%
Appeltern	39	1,73%
Arnhem	1	0,04%
Batenburg	12	0,53%
Beneden-Leeuwen	312	13,83%
Bergharen	98	4,34%
Beuningen (Gld)	69	3,06%
Boven-Leeuwen	121	5,36%
Deest	84	3,72%
Dodewaard	1	0,04%
Dreumel	158	7,00%
Druten	618	27,39%
Echteld	1	0,04%
Ede	1	0,04%
Ewijk	70	3,10%
Heerewaarden	26	1,15%
Hernen	24	1,06%
Horssen	103	4,57%
Leur	1	0,04%
Lienden	1	0,04%
Maasbommel	29	1,29%
Nijmegen	3	0,13%
Puiflijk	81	3,59%
Tiel	2	0,09%
Wamel	135	5,98%
Weurt	7	0,31%
Wijchen	3	0,13%
Winssen	35	1,55%
	2256	100,00%



Afferden	Deest	Leur
Alphen	Dodewaard	Maasbommel
Altforst	Dreumel	Nijmegen
Appelteren	Druten	Puiflijk
Batenburg	Echteld	Tiel
Beneden-Leeuwen	Ewijk	Wamel
Bergharen	Heerewaarden	Weurt
Beuningen	Hernen	Wijchen
Boven-Leeuwen	Horssen	Winssen

DIRECTIE / DOCENTEN / DECANEN / LEERLINGCOÖRDINATOREN

Achternaam	Voorl./voorv.	Code	Mailadres	Vak 1	Vak 2	Vak 3
Adema	I.A.M.T.	ADE	i.adema@paxchristcollege.nl	bi	nlt	
Ariëns	P.T.M.	ARP	p.ariens@paxchristcollege.nl	me		
Arts	W.	ARW	w.arts@paxchristcollege.nl	m&n		
As	E. van	ASE	e.vanas@paxchristcollege.nl	re		
Assendelft	drs. M.J. van	ASS	m.vanassendelft@paxchristcollege.nl	kt		
Baltussen	H.A.M.	BAL	h.baltussen@paxchristcollege.nl	bb		
Banus	H.H.	BAH	h.banus@paxchristcollege.nl	ec	ha	
Baumeister	P.G.W.	BAU	p.baumeister@paxchristcollege.nl	lo		
Beekmans	J.		j.beekmans@paxchristcollege.nl			
Beijer - van Wijk	H.W.R.M.	BEY	h.beijer@paxchristcollege.nl	en		
Berendsen	H.J.	BER	h.berendsen@paxchristcollege.nl	ak	ec	
Berg	drs. A.N.M. van den	ABG	t.vandenberg@paxchristcollege.nl	wi		
Berg	M.L.P.G. van den	MBG	m.vandenberg@paxchristcollege.nl	en		
Berg	M.H.F. van den	BEM	marta.vandenberg@paxchristcollege.nl	en		
Beuningen - Kersjes	Y. van	BEU	y.kersjes@paxchristcollege.nl	dr		
Bieleman	L.	BLI	l.bieleman@paxchristcollege.nl	ne		
Biggelaar	E. van den	BGL	e.vandenbiggelaar@paxchristcollege.nl	bv		
Blijdenstein	drs. M.	BLY	t.blijdenstein@paxchristcollege.nl			
Bochem	M.I.M.	BOC	m.bochem@paxchristcollege.nl	na	nlt	
Boekhorst - Jansen	S.	JNN	s.jansen@paxchristcollege.nl	zwb	pso	
Bolderink	A.	BDK	a.bolderink@paxchristcollege.nl	gs	ma	
Bon	drs. J. van	BON	j.vanbon@paxchristcollege.nl	gs		
Bon	W.T.M. van	WBO	w.vanbon@paxchristcollege.nl			
Bouwman	Y.	BOY	y.bouwman@paxchristcollege.nl	sp		
Boon	drs. A.G.J.	BOO	a.boon@paxchristcollege.nl	lb		
Bos	P. van den	BVD	p.vandenbos@paxchristcollege.nl	mu		
Bosch	J.H. van den	BOS	h.vandenbosch@paxchristcollege.nl	na		
Bosch	J.J.I.	BSH	j.vandenbosch@paxchristcollege.nl	bi		
Bouwman	J.W.	BOJ	j.bouwman@paxchristcollege.nl	ak		
Broekema	K.H.W.	BRH	k.broekema@paxchristcollege.nl	fa		
Broens	M.P.	BRP	m.broens@paxchristcollege.nl	lo		
Brouwers	drs. J.M.	BRW	j.brouwers@paxchristcollege.nl	en		
Bruijn	C.D.M. de	BRU	t.debruijn@paxchristcollege.nl	vz	pso	
Bruijn	T.C.R. de	BRT	th.debruijn@paxchristcollege.nl	ne		

Achternaam	Voorl./voorv.	Code	Mailadres	Vak 1	Vak 2	Vak 3
Busser	J.F.	BUS	j.busser@paxchristcollege.nl	bi		
Buuren	A. van	BUU	a.vanbuuren@paxchristcollege.nl	tk		
Castelijns	M.		m.castelijns@paxchristcollege.nl	gs		
Christiaans	M.	CHR	m.christiaans@paxchristcollege.nl	ckv	bv	kunst
Çiçek	J.H.M.G.	CIJ	f.cicek@paxchristcollege.nl	kunst		
Cornelissen	G.H.	CRN	g.cornelissen@paxchristcollege.nl	me		
Deventer	drs. A.C. van	DEV	b.vandeventer@paxchristcollege.nl	fa		
Di Giulio	N.A.M.	GIU	n.digiulio@paxchristcollege.nl	zwb		
Dijk	A.	ADY	a.vandijk@paxchristcollege.nl	mu		
Dijk	A.M.M.	DIA	alaine.vandijk@paxchristcollege.nl	fa		
Dijk	G. van		g.vandijk@paxchristcollege.nl			
Dilgt - Kock	M.J.M. van	KOC	m.vandilgt@paxchristcollege.nl	lo	wi	
Dings	M.	DIM	m.dings@paxchristcollege.nl	ak		
Dinteren	A.H.F. van	DNT	a.vandinteren@paxchristcollege.nl	vz		
Dobbelaer	P.F.M.	DOP	p.dobbelaer@paxchristcollege.nl	du		
Doedel	I.	DDL	i.doedel@paxchristcollege.nl	bi		
Domensino	drs. C.J.J.	DOC	f.domensino@paxchristcollege.nl	m&o		
Donk	A.H.W. van der	DNK	a.vanderdonk@paxchristcollege.nl	ne		
Donkers	M.	DOA	m.donkers@paxchristcollege.nl	lo		
Drongelen	L.R. van		rector@paxchristcollege.nl			
Elhorst	M.	ELM	m.elhorst@paxchristcollege.nl	m&n		
Erp - Moorman	A.C.M. van	MOO	j.vanerp@paxchristcollege.nl	bi		
Evers	T.J.	EVE	t.evers@paxchristcollege.nl	du		
Foks	K.	FOK	k.foks@paxchristcollege.nl	ma	m&m	
Geene	T.W.E. van	GET	t.vangeene@paxchristcollege.nl	wi		
Gemert	R.H.M. van	GEM	l.vangemert@paxchristcollege.nl	bv	ckv	kunst
Gerrits	C.P.		c.gerrits@paxchristcollege.nl			
Gerritsen	J.W.	HGR	j.gerritsen@paxchristcollege.nl	en		
Gessel	G.A. van	GES	g.vangessel@paxchristcollege.nl	ec	ha	
Gessel	M. van	GSS	m.vangessel@paxchristcollege.nl	ec	re.	
Goemans	L.	GOL	l.goemans@paxchristcollege.nl	bv		
Gommers	J.	GOJ	j.gommers@paxchristcollege.nl			
Goossens	J.G.F.	GOO	j.goossens@paxchristcollege.nl	ne	fa	
Gootzen	drs. R.W.J.	GTN	r.gootzen@paxchristcollege.nl	gs		

Achternaam	Voorl./voorv.	Code	Mailadres	Vak 1	Vak 2	Vak 3	Achternaam	Voorl./voorv.	Code	Mailadres	Vak 1	Vak 2	Vak 3
Gremmen	N	GRM	n.gremmen@paxchristcollege.nl				Kwantes	drs. V.J.C.M.	KWA	v.kwantes@paxchristcollege.nl	gs		
Groot	P.G. de	GRO	p.degroot@paxchristcollege.nl	du			Langenhuijzen	J.	LAJ	j.langenhuijzen@paxchristcollege.nl	lo		
Gubbels	A.	GUA	a.gubbels@paxchristcollege.nl	en			Laurijs	K.M.E.	LAK	k.laurijs@paxchristcollege.nl	na	sk	
Harder	T	HAT	t.harder@paxchristcollege.nl	lo			Leerentveld - Rietveld	L.	RTV	l.leerentveld@paxchristcollege.nl	ak	m&m	
Haijemaïje	L.		l.haijemaïje@paxchristcollege.nl				Lemmens - Melis	I.C.M.	MEL	i.lemmens@paxchristcollege.nl	lo	st	
Heessels	M	HEE	m.heessels@paxchristcollege.nl	du			Lettink	W.	LET	w.lettink@paxchristcollege.nl	wi		
Heijhuurs	W.G.M.	HEY	m.heijhuurs@paxchristcollege.nl	en			Leverinton - Kilkens	P.L.	LEV	p.leverinton@paxchristcollege.nl	tk	pso	
Heutmekers	T.H.J.	HEU	t.heutmekers@paxchristcollege.nl	sk	nlt	anw	Lindhout	drs. K.M.	LNH	k.lindhout@paxchristcollege.nl	ne		
Hoff	A.M.L.M. van 't	HOF	a.vanthoff@paxchristcollege.nl	ne			Litjens	P.W.J.	LIT	p.litjens@paxchristcollege.nl	wi		
Hoof	T. van	HOO	t.vanhoof@paxchristcollege.nl	m&m			Lowiessen	J.F.	LOW	g.lowiessen@paxchristcollege.nl	ak	anw	
Hout	M. van	HOU	m.vanhout@paxchristcollege.nl	ne			Lugt	S. van der	LUG	s.vanderlugt@paxchristcollege.nl	ne		
Huisman - Cremers	E.J.M.	CRE	e.huisman@paxchristcollege.nl	lo			Luiten	drs. M.	MLU	m.luiten@paxchristcollege.nl	lb		
Hullegie	J.	HUG	j.hullegie@paxchristcollege.nl	bv	ckv		Maas	E.	MAE	e.maas@paxchristcollege.nl	ne		
Hulsing	M.	HUM	m.hulsing@paxchristcollege.nl	zwb			Markhorst - de Sonnaville	W.	SNV	w.markhorst@paxchristcollege.nl	du		
IJzendoorn	J.H.G. van	IJJ	j.vanijzendoorn@paxchristcollege.nl	en			Mater - Peeters	F.E.A.M.	PEE	e.mater@paxchristcollege.nl	fa		
Jadin	V.	JAV	v.jadin@paxchristcollege.nl	fa			Megens	drs. R.W.A.	RME	r.megens@paxchristcollege.nl	fi	lb	
Jansen	H.M.	JAS	h.jansen@paxchristcollege.nl	bi			Meulendijks	D.	MET	d.meulendijks@paxchristcollege.nl	en		
Jol	M.	JOL	m.jol@paxchristcollege.nl	en			Mols	D.	MOD	d.mols@paxchristcollege.nl			
Jong	B. de	JOB	b.dejong@paxchristcollege.nl	lo			Mulders	F.S.N.	MUL	f.mulders@paxchristcollege.nl	ne		
Keeris	B.H.W.B.	KEE	b.keeris@paxchristcollege.nl	ns			Nederhoed - Ritman	B.	RIT	b.nederhoed@paxchristcollege.nl	ak		
Kerkhof	L.A.L.		f.kerkhof@paxchristcollege.nl				Nicolasen	E.J.	NCL	e.nicolasen@paxchristcollege.nl	zwb		
Kersten	ir. F.J.F.	KEJ	f.kersten@paxchristcollege.nl	wi			Niessen	G.	NIE	g.niessen@paxchristcollege.nl	mu		
Kessel	L.L.J.M. van	KES	a.vankessel@paxchristcollege.nl	ne			Nieuwamerongen	V. van	NIV	v.vannieuwamerongen@paxchristcollege.nl	en		
Kessel - van Wichen	L.C.C.M. van	WIC	l.vankessel@paxchristcollege.nl	m&o	ec		Nijenhuis	M	NIM	m.nijenhuis@paxchristcollege.nl	ec		
Kimmenade	M. van	KIM	m.vankimmenade@paxchristcollege.nl	ne			Noben	M.A.S.H.	NOM	m.noben@paxchristcollege.nl	kt		
Kluis	R.M. de	KLIS	r.dekluis@paxchristcollege.nl	ne			Nuland	R. van	NUR	n.vannuland@paxchristcollege.nl	ak		
Koemans	F.J.	KOE	f.koemans@paxchristcollege.nl	avo			Olde Daalhuis	A.M.H.C.	OLD	a.oldeaalhuis@paxchristcollege.nl	bv		
Kol	M. van		m.vankol@paxchristcollege.nl	bi			Ontijd	A.J.C.	ONT	f.ontijd@paxchristcollege.nl	ns		
Kölzer	J.B.A.	KOJ	h.kolzer@paxchristcollege.nl	gs			Ooijen	W.A.J.T. van	WOI	w.vanooijen@paxchristcollege.nl			
Kraaijvanger	B.	KRA	b.kraaijvanger@paxchristcollege.nl	lo			Ooijen - Hendriksen	H.B. van	HEK	r.vanooijen@paxchristcollege.nl			
Kramer - Bijl	J.		j.kramer@paxchristcollege.nl				Oosterbroek - Oskam	C.W.	OSM	t.oosterbroek@paxchristcollege.nl	avo	ne	
Kregting	H.J.T.	KRE	j.kregting@paxchristcollege.nl	mu			Oosterheert	M.	OOS	m.oosterheert@paxchristcollege.nl	wi		
Kroon	H. de	KRH	h.dekroon@paxchristcollege.nl	du			Otters	drs. E.P.G.M.	OTT	e.otters@paxchristcollege.nl	du		
Kruijf	N. de	KRF	n.dekruijf@paxchristcollege.nl	ne	gs		Pantophlet	L.C.	PAC	l.pantophlet@paxchristcollege.nl	en		
Kuipers	A.	KUA	a.kuipers@paxchristcollege.nl	ec			Park	D.	PRK	d.park@paxchristcollege.nl	sp		

Achternaam	Voorl./voorv.	Code	Mailadres	Vak 1	Vak 2	Vak 3
Pelser	C.M.	PEC	c.pelser@paxchristcollege.nl	zwb		
Pieterse	M.	PIE	m.pieterse@paxchristcollege.nl	wi		
Pluijm	M.A.J.	PLM	m.pluijm@paxchristcollege.nl	bv		
Poesz	B.W.	POI	b.poesz@paxchristcollege.nl	na		
Pol	M. van de	POL	m.vandepol@paxchristcollege.nl	ne		
Reuls	G.A.M.	REU	f.reuls@paxchristcollege.nl	ne		
Rouhof	H.M.	ROU	h.rouhof@paxchristcollege.nl			
Sanders	A.	SAN	a.sanders@paxchristcollege.nl	ec		
Schie	L.	SCL	l.vanschie@paxchristcollege.nl	ne		
Seegers	R.J.	SEE	r.seegers@paxchristcollege.nl	lo		
Siebers	P.L.M.	SIE	p.siebers@paxchristcollege.nl	ma		
Siems	D.Y.	SID	d.siems@paxchristcollege.nl	sp		
Smidt	M.	SMD	m.smidt@paxchristcollege.nl	wi		
Smits	T.J.N.	SMI	t.smits@paxchristcollege.nl	ak		
Sommerdijk	L.H.T.	SOM	w.sommerdijk@paxchristcollege.nl	ne	wi	
Struik	J.M.	STK	j.struik@paxchristcollege.nl	en		
Talsma	D.	PES	d.talsma@paxchristcollege.nl			
Tax	J.G.M.	TAX	j.tax@paxchristcollege.nl	ha		
Tellings	I.G.	TEI	i.tellings@paxchristcollege.nl	bi	na	sk
Thelissen	G.J.P.	THL	g.thelissen@paxchristcollege.nl	m&n		
Theune	ir. A.P.A.	THE	a.theune@paxchristcollege.nl	wi	nlt	
Thijssen - Schreurs	L.M.J.H.	SCR	l.thijssen@paxchristcollege.nl	ns		
Thönissen	G.	THO	g.thonissen@paxchristcollege.nl	bi		
Tillemans	E.G.J.G.	TIL	e.tillemans@paxchristcollege.nl	zwb		
Tofohr	K.	TOH	k.tofohr@paxchristcollege.nl	bv		
Tomlow - Keultjes	G.J.M.	KEU	s.tomlow@paxchristcollege.nl			
Vaarhorst	A.	VAA	a.vaarhorst@paxchristcollege.nl	sk		
Ven	W. van de	VEN	w.vandeven@paxchristcollege.nl	tk		
Verbruggen	W.A.J.T. van	VEB	w.verbruggen@paxchristcollege.nl	wi	st	
Vermeire	R.J.M.	VEM	r.vermeire@paxchristcollege.nl	kunst		
Vermeulen	M.J.H.	MVE	m.vermeulenj@paxchristcollege.nl	ak		
Vermeulen	M.	VRL	martijn.vermeulen@paxchristcollege.nl	gs		

Achternaam	Voorl./voorv.	Code	Mailadres	Vak 1	Vak 2	Vak 3
Vermeulen	H.P.	VHP	h.p.vermeulen@paxchristcollege.nl	wi	if	
Vertogen	S.M.G.	VES	s.vertogen@paxchristcollege.nl	wi		
Verweel	drs. R.J.	VEW	r.verweel@paxchristcollege.nl	sk	nlt	
Veur	N. van der	VEU	n.vanderveur@paxchristcollege.nl	en		
Vissers - Van Assen	M.		m.vissers@paxchristcollege.nl			
Vos	J.J.G.	VOS	j.vos@paxchristcollege.nl	if		
Vromans	P.M.A.J.	VRM	p.vromans@paxchristcollege.nl	en	tk	
Walet	J.	WAJ	j.walet@paxchristcollege.nl	gs	ma	pso
Wardt	H. van der	WRT	h.vanderwardt@paxchristcollege.nl	tk		
Wassink	drs. J.J.I.M.	WAS	h.wassink@paxchristcollege.nl	ec		
Wassink	K.J.M.	WAK	k.wassink@paxchristcollege.nl	bb		
Wellens	A.M.	WEL	a.wellens@paxchristcollege.nl	wi		
Westerlaken	J.A.A.	WEJ	j.westerlaken@paxchristcollege.nl	wi		
Wiel	R.H.A. van de	WIE	r.vandewiel@paxchristcollege.nl	du		
Wielink	drs. F.P. van	WIK	f.vanwielink@paxchristcollege.nl	bi	nlt	
Wildt	H.W.J. de	WIL	h.dewildt@paxchristcollege.nl	ec		
Willems	A.J.G.	WLM	t.willems@paxchristcollege.nl	na	sk	
Willemsen	D.	WID	d.willemsen@paxchristcollege.nl	du		
Witkamp	J.	WIJ	j.witkamp@paxchristcollege.nl	gs		
Wolthuis	R.	WOR	r.wolthuis@paxchristcollege.nl	wi		
Zandvoort - Enning	W.G.J. van	ENN	c.anning@paxchristcollege.nl	en		
Zonnenberg	H.G.	ZON	h.zonnenberg@paxchristcollege.nl	zwb		
Zwaan - Pieterse	drs. J.	ZWA	a.zwaan-pieterse@paxchristcollege.nl	en		
Zwart	G.W. de	ZWG	g.dezwart@paxchristcollege.nl	na	nlt	

ne	=	nederlands	en	=	engels
fa	=	frans	du	=	duits
ma	=	maatschappijleer	anw	=	alg. natuurwetenschappen
ckv	=	cultureel kunstzinnige vorming	gs	=	geschiedenis
ec	=	economie	wa	=	wiskunde A
ak	=	aardrijkskunde	wb	=	wiskunde B
m&m	=	mens en maatschappij	sk	=	scheikunde
na	=	natuurkunde	m&o	=	management en organisatie
bi	=	biologie	if	=	informatiekunde
fi	=	filosofie	gr	=	grieks
la	=	latijn	lo	=	lichamelijke opvoeding
kcv	=	klassieke culturele vorming	nlt	=	natuur, leven en techniek
vtf	=	voorbereiding tweede fase	kwt	=	keuze werktijd
sp	=	spaans	wd	=	wiskunde D
bv	=	beeldende vorming	mu	=	muziek
m&n	=	mens en natuur	vz	=	verzorging
wi	=	wiskunde	ns	=	natuur en scheikunde
tk	=	techniek	me	=	metalektro
kt	=	klassieke talen	bb	=	bouwtechniek
dr	=	drama	zwb	=	zorg/welzijn breed
lb	=	levensbeschouwing	ha	=	handel en administratie
pso	=	praktische sectororiëntatie	re	=	rekenen

Colofon

- Tekst:
Pax Christi College, Druten
- Fotografie:
Lia Hoes, Horssen
- Ontwerp en vormgeving:
Hermens Creatieve Communicatie, Druten
- Druk:
Weemen Drukwerk & Communicatie

Bezoekadres

Mr. van Coothstraat 34
Druuten

Postadres

Postbus 16
6650 AA Druuten

Telefoon

0487 51 24 03

Fax

0487 51 24 90

E-mail

info@paxchristicollege.nl

Website

www.paxchristicollege.nl