

Verslag bijeenkomst personeel visitatierapport Pax junior d.d. 22-11-2017

Na een plenaire start waarin de stellingen door de rector werden gepresenteerd zijn de aanwezige collega's in groepen uiteengegaan om over de stellingen te discussiëren. De opbrengsten werden plenair teruggekoppeld. Het verslag daarvan vind je terug onderaan elke stelling.

Stelling 1

De kracht van het Junior College is met name de *nabijheid, veiligheid, de kleinschaligheid* en het *gegeven dat iedereen elkaar kent*.

Deze krachtige kenmerken moeten 'beschermd' worden door een klein, vast team, met collega's die zich verbonden voelen met de locatie en die ook op de locatie aanwezig zijn

Terugkoppeling

De kleinschaligheid van Pax junior wordt gezien als een pluspunt om de locatie nog verder te versterken. De betrokkenheid onder het personeel is groot. De collega's zijn bereid om een stapje extra te doen. Een voorbeeld hiervan is Pax Entertainment. De voorkeur gaat uit naar een vast kernteam dat aan Pax junior verbonden is.

Stelling 2

Een andere manier om de school sterker te profileren is door meer uiting te geven aan het gebouw. De locatie heeft nogal een koud/kil uiterlijk. Zowel de basisschoolleerkrachten als leerlingen geven aan dat aanpassing hiervan (warme ontvangst, likje verf) een warmer gevoel geeft en beter past bij de kernpunten van de school.

Terugkoppeling

Er zijn ideeën geopperd om Pax junior aantrekkelijker te maken:

- *Andere kleuren aanbrengen.*
- *De wanden voorzien van werk van leerlingen en docenten, en de posters van de sectoren alleen plaatsen tijdens de Open Dag.*
- *De leerlingenraad betrekken bij het 'aankleden' van Pax junior.*
- *De personeelskamer voorzien van een zithoek en de entree voorzien van een zitje voor bezoekers.*
- *De lokalen aan vakgroepen koppelen om het eigenaarschap te bevorderen en ruimte bieden voor de inrichting van de lokalen*
- *De TL-verlichting aanpakken om de sfeer in het gebouw te verbeteren.*
- *Een expert in de arm nemen om advies over de inrichting te laten geven.*

Stelling 3

Kies voor een gezamenlijke onderwijskundige koers van Druuten en Beneden-Leeuwen, waarbij er vertrouwen is en blijft in de doorlopende leerlijnen, maar met voldoende ruimte voor een locatie in Beneden-Leeuwen met een eigen karakter.

Terugkoppeling

- *De doorlopende leerlijn moeten gewaarborgd zijn.*
- *Pax junior biedt kansen om beleidszaken van zowel de sector vmbo als de sector havo/vwo een plaats te geven. Een voorbeeld dat wordt genoemd is PBS dat door de sector vmbo is geïnitieerd.*
- *Een vast kernteam wordt ook door deze groep genoemd. Wel met de nuance dat men eerder denkt aan een periode van maximaal 2 jaar om het contact met de bovenbouw niet te verliezen. In het kernteam zou ook plaats moeten zijn voor bovenbouw docenten. Het vaste kernteam zal ook de communicatie bevorderen die nu, door de opsplitsing in 3 teams, weleens gemist wordt. Het plannen van locatievergaderingen wordt als een kans gezien.*
- *Men ziet kansen voor een huiskamerklas op Pax junior. Men denkt aan een gezamenlijke huiskamerklas voor de basis en kader leerlingen. (Steeds meer kader leerlingen hebben een LWOO-beschikking.)*
- *Ook een eigen jaarplanner voor Pax junior wordt genoemd.*

Stelling 4

Ouders zien dakpanklassen als een aanvulling op het onderwijs in Beneden- Leeuwen. Op die manier kunnen leerlingen in hun bekende context onderwijs volgen en is er meer ruimte voor het plaatsen van leerlingen. Het basisonderwijs ziet een kans in het aanbieden van heterogene groepen, waarbij het keuzemoment wordt uitgesteld tot na de leeftijd van 14.

Terugkoppeling

De dakpannen zijn in de gesprekken kort aan de orde geweest. De aandacht ging met name naar een mogelijke basis-kader huiskamerklas. Ook gepersonaliseerd leren wordt genoemd.

Stelling 5

Uiteindelijk zal de kracht van vernieuwing het winnen van de kracht van nabijheid, veiligheid en kleinschaligheid, is de verwachting van het PO en de ouders.

Terugkoppeling

Er worden verschillende zaken genoemd die de groep heeft besproken. Hierbij een opsomming:

- *De draagkracht onder het personeel vergroten om een vernieuwing gestalte te kunnen geven. Belangrijk om het pendelen zoveel mogelijk te beperken wordt als een voorwaarde genoemd om aan de vernieuwing te kunnen werken.*
- *De huiskamerklas wordt ook hier genoemd.*
- *De zorgleerlingen binnen de H|V sector vanuit Druuten en omgeving een plek geven op Pax junior en hen voor de gehele onderbouw (t/m klas 3) de gelegenheid bieden om hier*

onderwijs te volgen. Veel leerlingen zijn gebaat bij kleinschaligheid en lopen hierdoor minder kans om af te stromen.

- *Als kernteam kunnen we ons nog beter richten op het organiseren van buitenschoolse activiteiten. Leren buiten school biedt veel kansen voor leerlingen om zich op andere terreinen en op een andere manier te ontwikkelen.*
- *Het klassensysteem loslaten en meer met coaches op groepen gaan werken.*
- *Formatief toetsen.*
- *Door leerlingen meer te laten beleven (activeren) gaan zij beter leren. Denk aan de activiteitenweken. Deze zijn leerzamer dan 'stil in de klas zitten'.*
- *Voorwaarde: Niet vernieuwen om het vernieuwen. We hechten veel waarde aan de doorlopende leerlijn.*

Stelling 6

De leerlingen van het Pax Junior zien vooral schoolreisjes en activiteiten als aspecten die versterkt mogen worden. Dit hoeven niet alleen 'leuke' activiteiten te zijn, ook snuffelstages zijn interessant voor leerlingen in de brugklas. Leerlingen vinden het prettig om op een andere manier te leren.

Terugkoppeling

Zie de terugkoppeling bij stelling 5.

Stelling 7

Als we in de naaste toekomst werkelijk het verschil willen maken op Pax junior, dan zullen we veel meer in gesprek moeten gaan met elkaar, met het personeel, met de leerlingen, met ouders en met het basisonderwijs.

Terugkoppeling

Pax junior is een prettige school. Wanneer we van Pax junior een zelfstandige locatie willen maken, is het belangrijk dat we helder op het netvlies proberen te krijgen waar we als school naartoe willen. Belangrijk wordt gevonden om met elkaar in gesprek te gaan om de richting te bepalen. Vervolgens is er dan ruimte om afspraken met de basisscholen te maken (om tot samenwerking te komen).

De collega's zouden graag gezien hebben dat zij eerder in de communicatie meegenomen waren. Voor veel collega's is het voorbeeld van het tienercollege volledig nieuw.

Stelling 8

Een gemeenschappelijk onderwijskundig kader wordt door alle partijen van belang geacht, waarbij het Pax Junior de opdracht krijgt te zorgen voor een goede aansluiting op het gebied van didactiek, pedagogiek en inhoud. Gezamenlijk beleid, met eigen invulling voor de diverse locaties, is wenselijk.

Terugkoppeling

Zie de antwoorden bij de voorgaande stellingen.