

## **Notulen MR 3 : 3 december 2020**

**Aanwezig:** Ilse Adema (notulist) –Riet Claassen-Peters- Kim Foks - Xin van den Heuvel  
-Mara van Kol--Menno Oosterheert (voorzitter)-- Judith Ponsioen -- Sabine Rossen - Diana Rutgrink-  
Haringsma- Thom Smits- Mireille van Soest-Van Vught -Isis Vermeulen– Teun Vleeming

**Aanwezig MT:** Maartje Krüse- Jeroen Beekmans –Henry Winter.

**Afwezig:** Jeroen van Bon - Marianna Hulsing

### **1: Vaststelling agenda**

-

### **2: Notulen**

De notulen van 23 september en 27 oktober zijn na een kleine tekstuele aanpassing beiden goed gekeurd.

### **3: Mededelingen schriftelijk**

- *Corona:* -
- *Inzet subsidies t.b.v. achterstanden i.v.m. corona*  
Mocht corona weer een grote rol spelen, hoe wordt de overgang naar een volgend leerjaar ingezet? Vooralsnog gelden er voor dit schooljaar de gewone overgangsregelingen.

Wanneer wordt traject 3 ingezet? Momenteel zijn er examenkandidaten, bijv op vmbo kader, die al problemen hebben. Zouden die nu al bediend kunnen worden? De middelen zijn beperkt en we willen een zo'n groot mogelijke groep bedienen. Bijles Maas&Waal gaat ingezet worden voor bijlessen.

Tijdens de reguliere lessen worden leerlingen weggeroepen voor September. Kunnen deze afspraken nu buiten de reguliere lessen om worden gepland? Het lukt niet om alle afspraken buiten de lestijden om te plannen.

Momenteel geven vakdocenten ook al extra lessen aan examenkandidaten, kunnen die ook niet uit deze pot betaald worden?

Waarom worden externen ingezet voor het bijspijkeren van de leerlingen? We willen de eigen docenten zo min mogelijk belasten. Er is strak geformeerd waardoor er weinig ruimte is. Graag ziet de MR dat daar nog een goed naar gekeken wordt.

Verder zou er geïnventariseerd moeten worden bij de vaksecties waar en welke achterstanden er zijn bij elke jaarlaag. Door het in kaart brengen van de achterstanden kan er gericht gestuurd worden.

Zou er geëvalueerd kunnen worden hoeveel leerlingen nu over zijn naar het volgend leerjaar terwijl het advies van de vergadering doubleren was. En daarbij kijkend naar hoe deze leerlingen het momenteel doen.

- *Toelichting stand van zaken techniekaanbod*

Hoe ziet het tijdspad eruit? De planning is om voor de zomer het plan Vaardigheden Techniek uit te werken. Er wordt gekeken welk profiel daar het beste bij past. Er is algemeen afgesproken dat er een technisch aanbod blijft.

Kunnen de huidige leerlingen in groep 8 PIE en BWI blijven doen? Dit is afhankelijk hoe het onderwijsprogramma eruit komt te zien. Etikettering komt later.

- *App-verkeer tussen docent en leerling*

Hoewel appen met individuele leerlingen of in een groeps-chat verboden is, wordt het gedoogd. Een groeps-chat is zeker in de onderbouw erg handig, maar in de bovenbouw niet meer zo nodig. Goede communicatie met de mentor is erg belangrijk en appen werkt snel en makkelijk. Graag ziet de MR dat er één keuze wordt gemaakt als platform, aangezien er gekozen is voor Itslearning, lijkt dit een logische keuze om als communicatiemiddel te gebruiken tussen leerlingen en mentor/vakdocent.

- *Decanaat*

Aangezien het decanaat een taak is geworden is er nog instemming nodig van de MR. De MR ziet graag een instemmingsverzoek tegemoet.

Voor leerlingen voelt het soms ongemakkelijk aan om advies te vragen over je schoolloopbaan als het ook je docent is.

Er zijn meerdere scholen die op deze manier werken, het is even wennen voor de leerling.

Zijn de docenten niet te duur om deze taak te vervullen? Doordat er nu minder uren zijn ingezet, ook met het oog op het aantal leerlingen, is Pax goedkoper uit. Verder zijn we nu flexibeler, via het taakbeleid kunnen de uren aanpassen indien nodig.

- *Docentenraad -*

- *Lessen tijdens toets- en activiteitenweek*

Het is werkdruk verhogend als je én les moet geven én toetsen moet nakijken met bijbehorende surveillance. Vervolgens moeten de toetsen ook nog binnen een week worden nagekeken.

We weten dat er zorgvuldig omgegaan moet worden met lestijd als er te weinig toetsen worden gegeven. Graag ziet de MR dat er één lijn wordt getrokken. Verplicht bijvoorbeeld secties om in een toetsweek een toets te geven.

Dit gaat in beleid worden opgevangen zodat er échte toets- en activiteitenweken zijn.

- *Wijzigingen lessentabel*

Er komen voorlopig geen wijzigingen, een werkgroep is nu niet nodig.

Hoe zit het dan met rekenen? Op advies van de vakvereniging wordt rekenen bij wiskunde ondergebracht. Hier moet nog instemming op komen.

- *Instroompunten 2021-2022*

Hoezo "Tenzij....."? Mochten de koersklassen in Druten komen dan wil de MR daarvan tijdig op de hoogte worden gebracht. Het kan niet zo zijn dat dit alsnog in mei/juni wordt besloten. Als er een rare verdeling bij de aanmelding dreigt te ontstaan dan wil de MR hierin

meegenomen worden. Zorg ervoor dat bij wijzigingen de communicatie zorgvuldig richting ouders gebeurt.

De evaluatie van de koersklassen is toch rond? Helaas is dit nog niet het geval.

### **Mededelingen mondeling**

- *Concept vakantierooster*  
Er moet nog een instemmingsvraag komen. Graag wil de directie eerst in vooroverleg met de MR voordat de instemmingsvraag er komt.

### **4a Begroting (advies)**

Waar ligt de grens bij echt verzuim? Quarantaine is geen verzuim, P&O houdt goed in de gaten wanneer er sprake is van echt verzuim

### **4b Formatie (instemming)**

### **5 Meningsvorming/ ter informatie (toelichting tijdens de vergadering)**

- *Besteding convenantsgelden*  
De directie wil graag dat de MR meedenkt hoe we deze gelden kunnen inzetten. De PMR zal eerst intern overleggen om tot een voorstel te komen. Graag zou de directie willen zien dat er voor 27 januari overleg is geweest.
- *Eerst oriëntatie schoolplan 2021-2025- proces bespreken*  
Graag wil de directie met een gedeelte van de MR fysiek samenkomen om te kijken naar het schoolplan. De MR komt met een voorstel van de afvaardiging. Doel samenkomst in feb.
- *Eerste oriëntatie organisatiestructuur*  
Het MD-traject is 2 december van start gegaan.

### **6 Rondvraag**

Hoe zit het met de scores van de eerste toetsweek? De resultaten vallen tegen, waarbij de kernvakken opvallen. Er wordt geprobeerd het corona-effect in beeld te brengen.

Hoe gaan we om met de Open Dag? Er komt geen fysieke Open Dag, er worden filmpjes gemaakt, aan de digitale Open Dag wordt gewerkt. Verder gaan er proeflessen aan groep 8 gegeven worden.

Fuseren van de schoolbesturen kan gevolgen hebben voor de tijdelijke contracten. Zou Ronald Bertram kunnen worden uitgenodigd om hierop een toelichting te kunnen geven?

Zou er ook een excellentieprogramma kunnen komen voor leerlingen die naar het vmbo of havo gaan? Het excellentieprogramma is ontstaan door een vraag van het basisonderwijs om excellente leerlingen meer uitdaging te bieden. Er worden proeflessen aangeboden en die zijn voor elk niveau.

Tip voor de Open Dag: Is het mogelijk dat de huidige eerstejaars iets over het Pax kunnen vertellen op hun oude basisschool? Daarnaast zou een live-chat met leerlingen handig zijn.

Hoe gaan we om met de lokalen die een te hoog CO<sub>2</sub>-gehalte hebben en om welke lokalen gaat het? Dit betreft lokalen op Pax havo|vwo.

Hoe wordt er omgegaan met het profielwerkstuk op Pax vmbo? Zou dit niet kunnen worden opgenomen in een toetsweek? Zouden er ook ouders kunnen komen net zoals op Pax havo/vwo?

Wat zijn de afspraken omtrent het praktijkexamen vmbo? Hier komt de directie schriftelijk op terug.

Wat moet een leerling doen op school om verwijderd te kunnen worden? Helaas zijn daar geen algemene richtlijnen voor, het is casus afhankelijk.

Sluiting 21.40

## **7 Mededelingen dagelijks bestuur**

Vanaf de volgende vergadering worden de stukken alleen nog digitaal aangeleverd. Ouders en leerlingen geven bij het dagelijks bestuur aan of ze de stukken nog geprint willen hebben.

Cie fin: maakt brief over de begroting

Cie onderwijs:-

GMR:-

PMR:-

Leerlingenraad:-

Sluiting 22.05

## **Actielijst**

<b>Onderwerp/vraag</b>	<b>Verantwoordelijk</b>
<b>Beschikbare formatie t.o.v. aantal uitgeschreven taakuren -&gt; optimalisatie feb 21</b>	<b>Directie</b>
<b>Verantwoording zorggelden 2020 (agendapunt MR schooljaar 2021)</b>	<b>Directie</b>
<b>Vorm samenwerking met Techlokaal (2021)</b>	<b>Directie</b>
<b>Huisvestingplan vmbo i.s.m. HeVo (doorlopend)</b>	<b>Directie</b>
<b>Schoolkantines afspraak plannen en uitvoeren (schooljaar 2021)</b>	<b>MRwerkgroep /directie (Teun-Thom en Henry)</b>
<b>Actieplan personeelstevredenheid onderzoek (eind 2021)</b>	<b>Directie</b>
<b>Agenderen onderwijsvernieuwing Pax havo/vwo (april?21) Samenwerken binnen de Alliantie</b>	<b>Directie</b>
<b>Agenderen verzuim Pax (jan 2021)</b>	<b>Directie</b>

<b>Inventarisatie achterstanden jaarlagen</b>	<b>Directie/secties</b>
<b>In kaart brengen overgang leerlingen die cijfermatig zouden doubleren, maar wegens corona zijn bevorderd</b>	<b>Directie</b>
<b>Antwoord of er feedback wordt gevraagd aan personeel bij MD traject</b>	<b>Directie</b>
<b>Beleidsstuk toets- en activiteitenweek</b>	<b>Directie</b>
<b>Rekenen onderbrengen bij wiskunde: instemming vragen aan MR</b>	<b>Directie</b>
<b>Streefwaarde functiemix 10 mrt 21</b>	<b>Directie</b>
<b>Instemmingsverzoek decanaat</b>	<b>Directie</b>
<b>Reactie MR op vakantierooster</b>	<b>MR DB</b>
<b>Brief cie fin op begroting en formatie</b>	<b>MR cie fin</b>
<b>Intern overleg PMR convenantsgelden</b>	<b>MR cie PMR</b>
<b>Afspraak maken dir/PMR convenantsgelden half jan</b>	<b>MR cie PMR</b>
<b>Wergroep schoolplan 2021-2025 maken</b>	<b>MR DB</b>
<b>Omgang lokalen te hoog CO<sub>2</sub>-gehalte, lokaalnummers</b>	<b>Directie</b>
<b>PWS vmbo omgang</b>	<b>Directie</b>
<b>Afspraken praktijkexamens vmbo</b>	<b>Directie</b>