

## **Notulen MR 6: 28 april 2021**

**Aanwezig:** Ilse Adema (notulist) – Jeroen van Bon -Riet Claassen-Peters- Kim Foks - Xin van den Heuvel- Marianna Hulsing-Mara van Kol--Menno Oosterheert (voorzitter)– Judith Ponsioen -- Sabine Rossen - Diana Rutgrink-Haringsma- Thom Smits- Isis Vermeulen– Teun Vleeming

**Aanwezig MT:** Maartje Krüse- Jeroen Beekmans –Henry Winter.

**Afwezig:** Mireille van Soest-Van Vught

### **1 Vaststelling agenda**

Toevoeging onder punt 5a: onderwijs na de meivakantie

Toevoeging punt 3e:convenantsgelden

### **2 Notulen 10 maart 2021**

Na een kleine aanpassing zijn de notulen goed gekeurd.

### **3 Ter instemming**

#### *a. Sneltesten*

Bijna alle begeleiders zijn opgeleid. De directie heeft de instemmingbrief al van de MR ontvangen.

#### *b. Personele inzet Nationaal Programma Onderwijs (NPO)*

De Alliantie wil graag zoveel mogelijk eigen personeel inzetten, vandaar dat deze vraag eerst naar de scholen is gegaan om vervolgens het verzoek bij de GMR te leggen. De MR vraagt zich af of deze vraag niet alleen bij de GMR ligt. Thom gaat dit checken bij de GMR

#### *c. Organisatiestructuur schoolleiding*

Als aanvulling wordt gegeven dat bij nader inzien de docenten van Pax havo|vwo toch worden verdeeld over drie teams i.p.v. twee. Aangezien er in de onderbouw een grote onderwijsvernieuwing komt vanwege het “ondernemend leren” zijn er twee afdelingsleiders nodig in de onderbouw. *Is de bovenbouw afdelingsleider niet te zwaar belast zeker als je dit vergelijkt met de bovenbouw afdelingsleiders van Pax vmbo?* Op het Pax vmbo zitten nog grotere onderwijsvernieuwingen aan te komen, denk aan het invoeren van het nieuwe profiel D&P.

We willen graag met een opleidingsplek aan de slag op Pax havo|vwo. Daarnaast zijn alle afdelingsleiders Pax breed inzetbaar. Als er in 2023 weer 1fte bezuinigd moet worden op afdelingsleidersniveau dan wordt weer gekeken wat de best passende plek is voor iedere afdelingsleider. Voor de periode 2021-2023 wordt de fte verdeling: Pax junior 0.75 fte, Pax vmbo 2.6 fte en Pax havo|vwo 2.8 fte. Het is niet meer de bedoeling dat je voor altijd afdelingsleider blijft van dezelfde afdeling.

De directie vraagt om instemming op dit deel van het organogram.

#### *d. Taakbeleid*

Er zijn tijdelijke uren voor het “ondernemend leren” opgenomen in het taakbeleid. De passage bij mentoraat wordt weggehaald.

*Hoe wordt er omgegaan met clusters van bijv 40 leerlingen die worden verdeeld in een klas van 12 en 28 in het kader van de opslagfactor bij klassen  $\leq 15$ ? De directie zal niet aansturen op dit soort verdelingen, maar kan soms zo uitkomen gezien de roostering.*

*Hoe zit het met de evaluaties bij zorg en RT? In het ondersteuningsplan kan het zorgteam met een verzoek komen tot extra uren. Niet alle uren hoeven uit het taakbeleid te komen. De komende jaren komt het uit het NPO genoeg extra gelden die hiervoor kunnen worden ingezet.*

*e. Convenantgelden*

De MR ziet graag dat deze gelden worden gebruikt voor het duomentoraat. Het idee van de directie is om ook een deel van de gelden te gebruiken om fricties binnen de formatie op te lossen. De directie laat graag aan de teams met afdelingsleiders over of er een duomentoraat komt.

#### **4 Meningsvorming/informatief**

*a) Evaluatie koersklassen en procesafspraken vervolg*

De directie wil graag inzetten op doorontwikkeling van de koersklassen ook richting Druten. Hoe kijkt de MR er naar? *Er zijn vooral nog wat vragen. De tweejarige koersklas laat de niveaukeuze bij de leerling liggen. Dit kan toch niet de bedoeling zijn?* Het doel is om recht te geven aan het niveau van de leerling. De leerling is eigenaar van zijn eigen koers vandaar de formuleren, maar de docenten besluiten uiteindelijk *Er is nogal een groep leerlingen dat bewust kiest voor het lagere niveau terwijl ze het hogere niveau best aankunnen.* De ouders worden meer betrokken, de leerling moet dan tijdens zo'n driehoekgesprek uitleggen waarom er wordt gekozen voor dat lagere niveau. Daarnaast ligt hier een belangrijke taak voor de docenten om dit te voorkomen. *Hoe wordt er omgegaan met de echte basis leerling?. De echte vwo-ers kiezen nu al voor Druten.* We willen recht doen aan het niveau van de leerling. Ook de echte basis leerling komt terecht in een koersklas. Als eenmaal duidelijk is welk niveau het best passend is, dan wordt daar voor gekozen en wordt de leerling niet vermoeid met het te hoge niveau. De docenten moeten ook goed voor ogen houden welke leerlingen juist meer uitdaging nodig hebben. Via professionalisering wordt daar aan gewerkt.

*Waar ligt het echte grote verschil met Druten?* Ook in homogene groepen moet er recht worden gedaan aan het juiste niveau. Bij de koersklassen kun je juist kiezen voor het hogere niveau, iets wat niet gaat in een homogene groep, dat zou dan het schooljaar daarop kunnen.

*Bij invoering van de koersklassen in Druten moet er goed worden nagedacht waar de klas t/havo wordt geplaatst. Voorkeur gaat uit naar Pax havo|vwo, maar is daar wel de ruimte voor?*

*b) Toelichting en procesafspraken NPO*

De inzet gebeurt in twee etappes, de scan welbevinden/motivatie en scan resultaten. De cito's gaan onder andere gebruikt worden voor de resultaten. We willen graag voor 21 juni met een onderbouwde keuze komen.

*Hoe zit het met de zomerschool?* Het lijkt erop dat dit een verplichting gaat worden. Onderzoek hierna moet nog plaatsvinden. Er wordt naar samenwerking binnen de Alliantie gekeken, net als naar samenwerking tussen gemeente en PO. *Zorg ervoor dat dit ook tijdig gecommuniceerd wordt naar ouders, leerlingen en personeel*

*Denk eraan dat de reparatietijd voor de (voor)examenklassen niet kan worden uitgesmeerd over meerdere jaren. Reparatietijd voor de examenklassen is maar een half schooljaar. Graag hier rekening mee houden bij het opstellen van een plan*

*c) Eerste concept schoolplan en toelichting proces*

De goede weg is ingeslagen.

d) *Werkdageninvulling 2021-2022*

Tijdens de werkdagen wil de directie graag aandacht besteden aan het ondernemend leren. De 5 dagen zijn van de vakantie afgehaald om voor werkdrukvermindering te zorgen. Collega's moeten de tijd krijgen om te werken aan hun eigen prioriteiten. Daar zijn de werkdagen voor bedoelt. De MR snapt dat dit wel een juist moment is om aan dit soort zaken te werken. Je zou ook nog kunnen werken met studiedagen die los staan van de werkdagen. De directie komt met een voorstel voor de invullingen van de werkdagen en studiedagen. De MR beslist of dit dan een acceptabele invulling is en dat er nog voldoende aan de werkdrukvermindering gewerkt kan worden.

## 5 Mededeling directie

a) *Corona ontwikkeling*

*Hoe is de keuze voor na de meivakantie tot stand gekomen? Dat leerling een paar dagen in de week zelfstandig aan de slag gaan is dat wel haalbaar? Hoe krijg je de leerlingen aan de slag thuis? Hoewel dit geen optimale oplossing is, is dit het hoogst haalbare. Docenten gaven aan om juist weer gewone lessen te kunnen geven van 50min, helaas kan dit maar met halve groepen.*

*Mogen docenten niet zelf beslissen of ze de andere helft van de groep er digitaal bij laten betrekken? Nee.*

*Er is veel behoefte bij leerlingen om lessen te volgen, zeker bij de voorexamenklassen. Het examenprogramma staat al enorm in het gedring. Bij deze manier van invulling blijven er erg weinig lessen over.*

*Hoe wordt er omgegaan met toetsing? Hoewel het maar om 6 weken gaat, waarin je dus maar 3 weken nieuwe lesstof kunt behandelen is het niet handig om ook nog eens veel te gaan toetsen. Docenten moeten van iedere toets 2 versies maken. In een eerder schrijven zijn al richtlijnen gegeven omtrent toetsing.*

*Hoe wordt er omgegaan met de PWS-momenten? Daar moet nog naar een oplossingen worden gezocht.*

b) *Subsidie achterstanden: -*

c) *Toelichting stand van zaken Techniekaanbod incl. techlokaal: -*

d) *WhatsApp -> ItsApp*

Zorg ervoor dat de mentoren tijdig worden geïnformeerd over het gebruik van ItsApp

e) *Huisvesting*

Houd rekening met de invulling van de koersklassen als die ook naar Druten komen. Waar gaat de T/havo –groep geplaatst worden?

f) *NPO: -*

g) *Evaluatie koersklassen: -*

h) *Examenreglement*

De MR heeft geen instemmingsverzoek gehad. *Er zijn kleine tekstuele aanpassingen gedaan. De MR zal z.s.m. geïnformeerd worden net als de leerlingen en ouders.*

## 6 Rondvraag

Misschien dat ouders en leerlingen al geïnformeerd moeten worden over de eventuele langere onderwijstijd komend schooljaar i.v.m. wegwerken achterstanden.

Afsluiting :21.35

## 7 Mededelingen dagelijks bestuur

Er worden nieuwe verkiezingen uitgeschreven. Jeroen gaat dit regelen, een ouder sluit zich hier nog bij aan. Komend schooljaar komen er twee ouderplekken vrij, naast de twee personele plaatsen. Ilse stelt zich weer verkiesbaar. Marianna laat het Jeroen zsm weten of zij weer verkiesbaar is.

Sluiting:22.25

### Actielijst

Onderwerp/vraag	Verantwoordelijk
Verantwoording zorggelden 2020 (agendapunt MR schooljaar 2021)	Directie
Vorm samenwerking met Techlokaal (2021)	Directie
Huisvestingplan vmbo i.s.m. HeVo (doorlopend)	Directie
Schoolkantes afspraak plannen en uitvoeren (schooljaar 2021)	MRwerkgroep /directie (Teun-Thom en Henry)
Actieplan personeelstevredenheid onderzoek (eind 2021)	Directie
Agenderen onderwijsvernieuwing Pax havo vwo (april?21) Samenwerken binnen de Alliantie	Directie
Agenderen verzuim Pax (jan 2122)	Directie
Inventarisatie achterstanden jaarlagen	Directie/secties
In kaart brengen overgang leerlingen die cijfermatig zouden doubleren, maar wegens corona zijn bevorderd	Directie
Beleidsstuk toets- en activiteitenweek	Directie
Rekenen onderbrengen bij wiskunde: instemming vragen aan met alle stukken MR 10 mrt 21	Directie
Concept schoolplan 2021-2025 28 april	Directie
Omgang lokalen te hoog CO <sub>2</sub> -gehalte, lokaalnummers	Directie
PWS vmbo omgang	Directie

<b>Instemming koersklassen</b>	<b>DB/cie onderwijs directie</b>
<b>AVG-check met procesafpraak</b>	<b>Directie/oudergeleding</b>
<b>Beleid/afspraken dat Its communicatiemiddel wordt ipv What'sApp</b>	<b>Directie</b>
<b>In kaart brengen welzijn personeel</b>	<b>Directie/ PMR</b>
<b>Jaarboek examenkandidaten</b>	<b>Directie</b>
<b>Omgang eigen laptop personeel</b>	<b>Directie Thom</b>
<b>Personele inzet NPO niet bij GMR?</b>	<b>Thom</b>
<b>Instemming deel organogram afdelingsleiders/directie</b>	<b>DB</b>
<b>Instemming taakbeleid</b>	<b>PMR</b>
<b>Voorstel invulling werkdagen opzet</b>	<b>Directie</b>
<b>Instemming invulling werkdagen</b>	<b>PMR</b>