

Protocol klassenwissel

Inleiding

In dit protocol wordt beschreven wat de uitgangspunten en onze werkwijze zijn in het kader van verzoeken van leerlingen en/of ouders/verzorgers voor een wisseling naar een andere klas (a, b, c etc.). Dit protocol zorgt ervoor dat verwachtingen over en weer duidelijk zijn, immers een klassenwissel is vaak niet mogelijk of wenselijk.

Uitgangspunten

Hieronder een aantal uitgangspunten die gelden bij een verzoek tot klassenwissel.

- Een klassenwissel is in principe niet mogelijk, slecht alleen bij hoge uitzondering.
- Een verzoek dient schriftelijk door de ouders/verzorgers bij de afdelingsleider van de leerling te worden ingediend. De afdelingsleider onderzoekt met roostermaker, mentorbegeleiding en indien nodig, een lid van het ondersteuningsteam, of de klassenwisseling mogelijk en wenselijk is. De afdelingsleider neemt drie weken na ontvangst van het verzoek een besluit en deelt dit schriftelijk en beargumenteerd de leerling en ouders/verzorgers mede.
- In de eerste drie weken van het schooljaar vinden er geen klassenwisselingen plaats. In de zomervakantie wordt er een zo optimaal rooster gemaakt. Wijzigingen leiden vaak tot verslechtering van de roosters voor andere leerlingen en/of docenten.
- In de tweejarige brugperiode geven we de leerlingen zoveel mogelijk de kans om te wennen aan de school en de klas. Overplaatsing kan iets betekenen voor de sfeer in de klas. We nemen dit mee in onze overweging en besluit.
- Na de tweejarige brugperiode stromen leerlingen door naar verschillende afdelingen. Leerlingen kunnen alleen bij elkaar geplaatst worden als ze naar dezelfde afdeling doorstromen.
- We onderzoeken altijd of de tweede partij (de andere leerling) ook bij de verzoekende leerling in de klas wil.
- Om in de bovenbouw optimale roosters te kunnen maken, is het nodig dat leerlingen met zo veel mogelijk identieke pakketten bij elkaar worden geplaatst. Verzoeken van leerlingen met (zeer) verschillende pakketten kunnen niet worden gehonoreerd, omdat dit vaak extra tussenuren oplevert voor andere leerlingen.
- We proberen de klas- en clustergrootte zoveel mogelijk gelijk te houden. We willen clusters niet onevenwichtig maken.
- Als een klas of cluster vol zit, dan kan overplaatsing alleen plaatsvinden als een leerling uit die volle groep wil ruilen met de leerling die wil overstappen.

