Bevorderingsnormen Pax-onderbouw (leerjaar 1 en 2 en leerjaar 3 h/v)

2025-2026

Uitgangspunten en werkwijze

1. De pijlers van onze onderwijsvisie (growth mindset, betekenisvol leren en eigenaarschap) vragen om bevorderingsnormen waarin ruimte is voor een bredere blik op bevorderen dan alleen cijfers. Daarom hanteren we één lat en laten we ruimte om leerlingen te bespreken waarbij de volgende vraag uitgangspunt is: wat is het beste vervolgpad voor deze leerling?
2. Het schooljaar is verdeeld in drie perioden. Na iedere periode wordt een rapportcijfer berekend. Dit is het gewogen gemiddelde van de cijfers die behaald zijn vanaf het begin van het betreffende schooljaar en wordt afgekapt tot één decimaal en dan afgerond op een geheel cijfer. De behaalde en te behalen cijfers zijn gedurende het gehele jaar in te zien via SOM.
3. Toepassing van de bevorderingsnormen vindt plaats op basis van het eindrapport.
4. De talentlessen, voor vmbo de voorbereidende profielvakken (Bzw, Btk, Bdp), science en het vak LO worden niet beoordeeld met een cijfer maar met de aanduiding onvoldoende, voldoende of goed.
5. De vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn de kernvakken.
6. Iedere leerling die niet voldoet aan de bevorderingsnormen is een bespreekleerling.
7. Het belangrijkste uitgangspunt is dat de docenten samen met de mentor en afdelingsleider een besluit nemen op basis van een zorgvuldige afweging. Daarbij wordt alle ter zake doende informatie meegewogen. Het gaat daarbij om zaken als resultaten, cito-gegevens, het inzicht, de inzet, de werkhouding, eventuele profielkeuze en de persoonlijke omstandigheden van de betreffende leerling en de wens van de leerling en diens ouders/verzorgers. Na overleg komt de overgangsvergadering op basis van consensus tot een besluit over het best passende vervolg van de schoolloopbaan van de leerling.
8. De uitkomst van de overgangsvergadering is bindend. Er bestaat dus geen recht op doubleren. In uitzonderlijke gevallen kan via de afdelingsleider revisie aangevraagd worden. Een revisie wordt alleen in behandeling genomen als er nieuwe, relevante informatie beschikbaar is. Tegen het besluit van de rapportvergadering kan door ouders/verzorgers geen bezwaar worden gemaakt bij de schoolleiding.
9. Een leerling van Pax Junior die doubleert, doubleert op Pax Junior (en niet op de locaties Pax Coothstraat of Pax Klepperheide).
10. Tekortpunten zijn onderdeel van de bevorderingsnormen. Deze worden berekend op basis van de afgeronde eindcijfers zonder decimaal. Eindcijfer 5 telt als 1 tekortpunt, eindcijfer 4 telt als 2 tekortpunten, eindcijfer 3 (of lager) als 3 tekortpunten.
11. De schriftelijke en mondelinge toetsen, praktische opdrachten, verslagen, werkstukken die meetellen voor de bevordering staan vastgelegd in het Programma voor Toetsing en Afsluiting (onderdeel van het examentraject) of het Programma voor Toetsing in de Onderbouw.
12. In de koersklassen krijgen leerlingen voor toetsen twee cijfers; één voor het eerste niveau, één voor het tweede niveau; bijvoorbeeld in een TH-klas (vmbo-T/ havo) is het eerste niveau vmbo-t en het tweede niveau havo.
13. In alle situaties waarin dit document niet voorziet, beslist de schoolleiding, na consultatie van betrokkenen.

Aan het einde van het eerste leerjaar

Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar in dezelfde koersklas als voor het eerste niveau geldt:

- Het gemiddelde resultaat van alle becijferde vakken minimaal 6,0 is (op basis van afgeronde eindcijfers per vak op 1 decimaal) én
- de leerling maximaal 3 tekortpunten heeft behaald én
- bij de kernvakken maximaal één tekortpunt is behaald én
- de vakken zonder cijferbeoordeling voldoende zijn afgerond.

Als een leerling na het eerste leerjaar niet bevorderd is naar het tweede leerjaar in dezelfde koersklas, dan zijn dan er twee mogelijkheden:

1. Een leerling doubleert in dezelfde koersklas;

2. Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar in een lagere koersklas (bv van TH1 naar KT2);

Aan het einde van het tweede leerjaar

De cijfers van het eerste en/of tweede niveau bepalen de overgang én het niveau van leerjaar 3.

Cijfers eerste niveau

Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 2 naar leerjaar 3 op het eerste niveau als:

- Het gemiddelde resultaat van alle becijferde vakken minimaal 6,0 is (op basis van afgeronde eindcijfers per vak op 1 decimaal) én
- de leerling maximaal 3 tekortpunten heeft behaald én
- bij de kernvakken maximaal één tekortpunt is behaald én
- de vakken met woordbeoordeling voldoende zijn afgerond.

Als een leerling na het tweede leerjaar een gemiddeld resultaat heeft behaald van een 7,5 (op basis van afgeronde eindcijfers per vak op 1 decimaal), dan wordt de leerling direct bevorderd naar leerjaar 3 op het tweede niveau.
Als een leerling een gemiddeld resultaat heeft behaald van minimaal een 7,0 (op basis van afgeronde eindcijfers per vak op 1 decimaal) dan is deze leerling een bespreekgeval voor bevordering naar het tweede niveau in leerjaar 3.

Cijfers tweede niveau

Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 2 naar leerjaar 3 op het tweede niveau als:

- Het gemiddelde resultaat van alle becijferde vakken minimaal 6,0 (op basis van afgeronde eindcijfers per vak op 1 decimaal) is én
- de leerling maximaal 3 tekortpunten heeft behaald én
- bij de kernvakken maximaal één tekortpunt is behaald én
- de vakken met woordbeoordeling voldoende zijn afgerond.

Er zijn dus twee manieren waarop een leerling bevorderd kan worden naar het tweede niveau; dat is door óf een 7,5 of hoger te halen op het eerste niveau en/of door te voldoen aan de bevorderingsnormen op het tweede niveau

Aan het einde van het derde leerjaar (havo/vwo)

Een leerling wordt bevorderd van leerjaar 3 naar leerjaar 4 op het tweede niveau als:

- Het gemiddelde resultaat van alle becijferde vakken minimaal 6,0 (op basis van afgeronde eindcijfers per vak op 1 decimaal) is én
- de leerling maximaal 3 tekortpunten heeft behaald én
- bij de kernvakken maximaal één tekortpunt is behaald én
- de vakken met woordbeoordeling voldoende zijn afgerond.

Gymnasium

Voor het gymnasium geldt geen aanvullende cijfereis. Leerlingen met gymnasiumambities schrijven een motivatiebrief aan vakdocent en mentor en bespreken hun wens met hun vakdocent, mentor en ouders. Voor leerlingen van Pax Junior geldt dat als ze na het eerste leerjaar gymnasium willen volgen ze dit doen op Pax Klepperheide in Druten.

Aanvulling voor vmbo-onderbouw:

- Voor de beroepsoriënterende vakken in de leerjaren 1 en 2 van het vmbo en voor het vak loopbaanoriëntatie moeten de handelingsdelen met een voldoende worden afgesloten. Dit is een aanvulling op de cijfernormen.
- Indien de leerling voor één of meerdere handelingsdelen een onvoldoende heeft behaald, dan heeft de leerling een inspanningsverplichting om ervoor te zorgen dat alle handelingsdelen in orde zijn, uiterlijk in de laatste week van het lopende schooljaar